



Key Competences Kit for facing Lifelong Learning

Newsletter

Nº 2 / NOV 2009



www.keycompetenceskit.eu

Partners of the Project:



Associated Partner:



Promoter:



KeyCom Kit este un Proiect Grundtvig, Multilateral, de Dezvoltare a Inovației – parte a Programului **Învățarea pe Tot** Parcursul Vieții condus de Agenția Executivă pentru Educație, Audio-Vizual și Cultură (EACEA) având o durată de 24 de luni (de la sfârșitul lui 2008 până în 2010).

Fundación Metal Asturias, ca promotor al Proiectului conduce parteneriatul stabilit cu următoarele entități: Institutul pentru Promovare Vocațională în Austria Superioară (BFI) – Austria, Universitatea din Craiova – România, Unitatea Politicii Sociale – Lituania, Institutul pentru consultanță socio-științifică (ISOB) – Germania, Asociația Marie Curie – Bulgaria, Societatea Student Computer Art (SCAS) – Bulgaria. Directoratul General al Pregătirii Vocaționale – Ministerul Educației și Științei al Principatului Asturiei participă ca partener asociat.

Principalul scop este realizarea unei metodologii de calitate și de materiale didactice axate pe achiziția celor **8 competențe cheie ale Învățării pe Tot Parcursul Vieții**, recomandate de Comisia Europeană pentru adulții lipsiți de pregătire și lacune în educație, pentru a sprijini împlinirea lor personală, incluziunea socială și creșterea șanselor de angajare. Dobândirea acestor competențe ar trebui să fie esențială pentru accesarea pieței muncii și/sau a îmbunătățirii locului de muncă precum și adaptării la noile provocări aparute datorită procesului de globalizare în care suntem implicați.

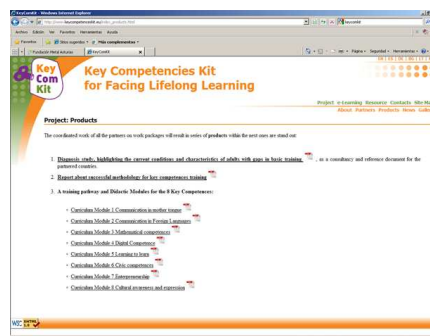
REZULTATE

A doua întâlnire transnațională KeyCom Kit: Prezentarea "Studiului diagnostic asupra actualelor condiții și caracteristici ale adulților cu educație de bază și lacune în pregătire"



În perioada 15 – 16 iunie 2009, a doua întâlnire transnațională a Proiectului KeyCom Kit a avut loc în Linz, Austria. Bfi a prezentat "Studiul diagnostic asupra actualelor condiții și caracteristici ale adulților cu educație de bază și lacune în pregătire" ca lider al acestui pachet de lucru. Metodologia de lucru folosită pentru elaborarea acestui studiu a combinat cercetarea bibliografică o principalelor indicatoare statistice la nivel educativ și a acelor privind statutul social al grupurilor beneficiare de pe urma proiectului, cu informații acumulate datorită unor interviuri competente și structurate adresate experților din domeniul educației adulților. Scopul a fost de a face cunoscute informații de prima mână despre problemele relației dintre învățarea competențelor de bază și principalele strategii naționale puse în practică în cazul target-urile vizate de proiect.

O privire generală asupra acestui studiu oferă un fundament, un principiu călăuzitor și concluzii pentru dezvoltarea unei programe și pregătiri pentru cele 8 competențe cheie din cadrul proiectului pentru Inițiative de calificare vocațională și reducere a abandonului școlar.



Poze făcute în timpul prezentărilor de la întâlnire:



Raport despre dezvoltarea unei metodologii de succes pentru conceperea unei pregătiri privind cele 8 competențe cheie

Urmând concluziile detaliate în studiul diagnostic, un al doilea raport a fost elaborat pentru a sprijini **cercetarea și dezvoltarea procesului pentru stabilirea unei metodologii de succes în conceperea unei pregătiri privind cele 8 competențe cheie**. Principalul scop în această direcție a fost elaborarea unei metode critice care să fie folosită pentru a furniza acțiuni de pregătire creative, competente și autonome, ce vor fi testate în mod adecvat de grupurile de interes ale proiectului ce fac parte din consorțiu.

Structura pregătirii este bazată pe **Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și compatibilă cu învățarea mixtă** având în vedere că această structură reprezintă cel mai recunoscut cadru pentru conceperea modulelor inovative de pregătire pentru Educația Adulților în Europa. Abordarea didactică se concentrează pe un design ce vizează grupul țintă și calificările trainer-ului.



KeyCom Kit seminar tematic Plovniv

Procedura de validare a metodologiei KeyCom Kit a fost realizată ulterior pentru a fi inclusă într-un seminar tematic în Plovniv Bulgaria (mai '09) cu scopul de a introduce modul de abordare a proiectului și concluziile studiului de ultimă oră, pentru a crea un cadru care să faciliteze discuțiile și pentru a obține feedback despre învățarea mixtă și metodologiile folosite în educația adulților.

Apoi, concluziile au fost prezentate în cursul întâlnirii tehnice a proiectului, de la Linz (iunie '09). Partenerii au decis să facă apel la un chestionar de validare pentru cei ce susțin pregătirea, pentru experții în domeniul Educației adulților și pentru personalul implicat direct în educația adulților din propriile țări. Rezultatul acestui chestionar de validare a confirmat încă odată că metodologia elaborată ar avea succes, ceea ce reprezintă o premisă importantă pentru a începe dezvoltarea celor 8 module referitoare la cele 8 competențe cheie.

Elaborarea programei

Cele 8 Programe pentru setul de module ale celor 8 competențe a fost deja finalizate. Elaborarea lor a reprezentat un efort semnificativ pentru ca parteneri să ajungă la un echilibru între cunoștințele esențiale, îndemânarea și aptitudinile ce fac referință la Cadrul European al Competențelor Cheie și adaptarea conținuturilor vizând adulții cu lacune în pregătire și educație precum și abordarea pedagogică stabilită. Aceste programe constituie **punctul de plecare pentru activitatea de dezvoltarea a modulelor ce se va desfășura de acum înainte.**

Deși toate prezintă un raport teorie/exerciții practice (2:1) cu o durată estimată la 16 ore, este important de notat că **organizarea generală a volumului de lucru va fi determinată ulterior cu ajutorul unor parcursuri de învățare specifice în funcție de grupul țintă specific și nevoile sale.**

Unele grupuri țintă vor avea probabil nevoie de adaptarea programei și a conținutului de învățare care ar trebui să fie în concordanță cu nevoile lor individuale.

CÂTEVA EVENIMENTE DE POPULARIZARE

Urmând vastelor activități de popularizare duse de-a lungul perioadei de lansarea a proiectului, lunile recente au fost caracterizate de diferite evenimente tematice organizate în respectivele țări partenere cu scopul de a introduce proiectul și primele studii despre „situația curentă și caracteristicile adulților cu lipsuri privind pregătirea de bază” și „dezvoltarea unei metodologii de succes pentru proiectarea susținerii training-urilor asupra celor 8 competențe cheie”.

Merită menționat efortul uriaș dus de **Asociația Marie Curie** prin implicarea în organizarea și participarea la diferite evenimente cuprinse în sfera de activitate a **Învățării pe Tot Parcursul Vieții** și profitând pentru a populariza proiectul și produsele sale:

- Prezentarea proiectului în timpul **Seminarului de contact din cadrul Învățării pe Tot Parcursul Vieții organizat de Agenția Națională** 14 februarie 2009, Sofia Bulgaria.
- **Conferința Învățării pe Tot Parcursul Vieții**, 22 februarie 2009, Varna, Bulgaria.
- Prezentarea proiectului în fața managerilor de proiect a proiectului LLP, Plovdiv 07 martie 2009.
- **Seminar tematic asupra beneficiilor pe termen scurt ale proiectului:** adulți 55+, muncitori slab calificați, șomeri, persoane care au abandonat școala prematur etc. (Sliven, Panagyurishte, Hisar),

Pe de altă parte, **Fundación Metal Asturias** publică articolul intitulat "KeyCom Kit: 8 competențe cheie in Europa" în **Revista FUSION**, specializată pe cultură, societate, antreprenariat etc cu o rată ridicată de editare în Asturias (decembrie '09).

„Acest proiect european favorizează crearea unor unelte metodologice și materiale didactice vizând achiziția celor 8 competențe cheie de către adulții cu lacune în pregătire și educație. Fundación Metal Asturias și alte 6 entități din sfera educației adulților din Germania, Austria, România, Lituania și Bulgaria pun la dispoziție acest nou pachet de resurse didactice.”



Articolul Keycom in FUSION

PROGRESS REPORT

Pe 30 noiembrie, **Fundación Metal Asturias**, ca promotor al proiectului Grundtvig "KeyComKit_Setul de competențe cheie ce vizează Învățarea pe Tot Parcursul Vieții" - KeyCom Kit a înaintat raportul de progres Agenției Executive pentru Educație, Audio-Vizual și Cultură. Toată documentația auxiliară necesară, tehnică și administrativă, precum și copiile tuturor produselor realizate urmând graficul proiectului și activitatea planificată au fost trimise la AEEAC pentru aprobare.

URMĂTOAREA ÎNTÂLNIRE

Plovdiv - Bulgaria (15 -16 martie 2010)

Următoarea întâlnire se va ține la Plovdiv pe 15 și 16 martie, 2010, în care experiențele vor fi împărtășite, precum și rezultatele obținute în ultimele luni de lucru. Setul de module va fi prezentat în această întâlnire și de asemenea strategiile necesare și planul pentru implementarea cursului de pregătire ale celor 8 competențe cheie.

PARTENERI DE PROIECT



Fundația pentru pregătire, calificare și angajare în sectorul metalurgi în Asturias (Fundación Metal Asturias). Spania

Organizație privată fără scopuri financiare bazată pe dezvoltarea oricărui tip de activitate, în domeniul social și al muncii, urmărind să promoveze pregătirea și calificarea profesională precum și îmbunătățirea condițiilor de muncă în sectorul metalurgic din Asturia. Elaborează servicii legate de pregătire – potrivirea la locul de muncă, iar activitatea sa include pregătire ocupațională, planuri de pregătire, sondaje, consultanță, proiecte și inițiative comunitare.



BFI – Institutul pentru Promovare Vocațională în Austria Superioară. Austria

Unul dintre cele mai mari institute de educație vocațională și pregătire din Austria. Serviciile educaționale BFI se axează pe: pregătire și educație post-școlară pentru oamenii fără loc de muncă, profesii tehnice și de birou, sociale și din al treilea sector; educație vocațională post-școlară pentru oameni angajați; școli recunoscute oficial pentru oameni angajați și pregătiri pentru admiterea în universități; măsurii pentru integrarea socială și vocațională ale grupurilor deprivatizate pe piața muncii.



Universitatea din Craiova. România

Principala sa misiune este să promoveze și să dezvolte activități de predare și învățare pentru a contribui la prosperitatea regiunii și a țării. Cuprinde 16 facultăți ce oferă o vastă gama de studii în domeniul umanist, politehnic, istorie, economie, agricultură, drept, teologie, artă etc.



Unitatea Politicii Sociale. Lituania

Misiunea UPS este să combată excluderea socială promovând principiile dezvoltării umane sustenabile și învățarea pe tot parcursul vieții. Ariile de expertiză specifică: competențele de angajare și aptitudinile sociale precum și oportunități egale de angajare și formarea de comunități; sinergia dintre educația informală și formală a adulților; egalitate între sexe.



Institutul pentru consultanță socio-stiințifică GMBH. Germania

ISOB este o instituție privată de cercetare și dezvoltare. Domenii de activitate: dezvoltarea organizațională a întreprinderilor, sectorului public și sectorului al treilea (organizațiile non-profit); HDR și pregătire vocațională în întreprinderi și în instituții de pregătire; studii pe piața muncii; evaluare și asigurarea calității proiectelor; muncă practică de dezvoltare cu întreprinderi și instituții de pregătire, sunt toate acompaniate de consultanță științifică și evaluare care serveste la formarea proceselor proiectului.



Asociația Marie Curie. Bulgaria

Este o organizație non-profit, ONG având o amplă cunoaștere privind aspectele legate de îndrumare, învățare informală, educație, pregătire și angajare. A dirijat și coordonat mai multe proiecte internaționale în domeniul creării de scheme de îndrumare, ODL și e-learning, orientării în carieră, pre-calificării, angajării, consultanță despre dreptul muncii, îndrumare, validare a practicilor de învățare non-formale și informale, educație și lipsa locurilor de muncă în special pentru oamenii cu dezabilități.



Societatea Student Computer Art (SCAS). Bulgaria

Este un ONG non-profit național care își concentrează eforturile pe: comunicare și mijloace media moderne; procesarea informației pentru tineri și furnizarea ei; pregătire și consultanță pentru tineri și ONG-uri prin ICT și mijloace media moderne, lucrul cu tineri nefavorizați, învățarea interculturală, pregătirea vocațională, învățare pe tot parcursul vieții, management-ul proiectelor, dezvoltarea carierei etc.