

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

RAPORT

**STAREA INSTITUȚIEI,
anul universitar 2009-2010**

I. ÎNVĂȚĂMÂNTUL

Deși Universitatea este un vast șantier și supravegherea acestuia ne ocupă o mare parte din timp, să nu uităm că procesul de învățământ reprezintă componenta majoră a activității noastre și vom începe cu analiza acestuia în cadrul universității craiovene. În anul universitar 2009-2010 au existat 123 specializări la nivel de licență acreditate sau autorizate provizoriu (la toate formele de învățământ: ZI, ID, FR) și au funcționat 93 de programe de master dintre care 12 în lichidare și 81 tip Bologna. Admiterea a reprezentat un moment important în activitatea desfășurată de colectivele didactice ale facultăților noastre. În această admitere s-au investit și speranțe și resurse așteptându-se de la ea atenuarea sau rezolvarea unor probleme devenite tradiționale ale învățământului românesc: asigurarea finanțării, continuarea unor specializări, asigurarea posturilor și implicit a proiectelor intelectuale. Concursul de admitere desfășurat și anul acesta în două sesiuni, vară și toamnă ne-a oferit, ca în fiecare an de altfel, surprizele sale. Universitatea a scos la concurs 7870 locuri pentru ciclul I (Licență), dintre care 2980 locuri finanțate de la bugetul de stat și 4890 locuri cu taxă. Concurența medie generală a fost de aproximativ 2 candidați pe loc și de circa 5,4 candidați pe loc bugetat. Dacă ținem cont de faptul că un număr mare de candidați s-au înscris la mai multe facultăți precum și la alte universități din țară, în realitate concurența reală a fost mult mai mică. Acest lucru constituie o explicație și pentru faptul că nu toate locurile cu taxă au fost ocupate (procentul de ocupare fiind de circa 55%). Un succes deosebit, ținând cont de numărul candidaților înscriși precum și de numărul de locuri cu taxă ocupate, l-au avut specializările de la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor precum și domeniile: Drept, Științe administrative, Limbă și literatură, Științe ale educației, Științe ale comunicării, Geografie, Sociologie, Științe politice, Relații internaționale și studii europene, Educație fizică și sport, Teologie, Ingineria mediului, Ingineria produselor alimentare, Inginerie geodezică. La polul opus s-au situat domenii precum Fizică, Știința mediului, Inginerie industrială, Inginerie și management, Inginerie electrică, Inginerie energetică, Inginerie electronică și telecomunicații, Mecatronică și Robotică. De aceea, în viitor este necesară o informare cât mai completă și corectă a elevilor de la liceele din zonă asupra ofertei educaționale a universității noastre, realizată prin eforturi conjugate ale conducătorilor facultăților și Centrului de Orientare și Consiliere Profesională al universității. Pentru a crește eficiența acestor acțiuni se impune realizarea unei situații centralizatoare cu privire la liceele de proveniență ale studenților din anul I, pe domenii, facultăți și la nivelul universității.

Pentru studiile de master, Universitatea din Craiova a scos la concurs 5220 locuri, dintre care 1620 locuri finanțate de la bugetul de stat și 3600 locuri cu taxă. Locurile cu taxă s-au ocupat în proporție de circa 60%.

În ceea ce privește studiile universitare de master, în anul universitar 2009-2010 au început să funcționeze noile mastere pe sistemul Bologna pentru specializările cu durata ciclului I de 4 ani. De asemenea, s-au proiectat și acreditat trei noi programe de master, două la Facultatea de Horticultură și unul la Facultatea de Chimie.

Totodată, în anul universitar 2009-2010, au fost elaborate și înaintate la ARACIS 23 dosare de autoevaluare (dintre care 15 pentru evaluare periodică și 8 pentru acreditare), iar alte 14 dosare se află în curs de elaborare.

Reamintim că Universitatea din Craiova a primit în anul 2009, din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cel mai înalt calificativ: GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT. Acest calificativ ne obligă la continuarea eforturilor pentru creșterea calității tuturor programelor de studii din universitatea noastră.

Cu privire la Studiile Universitare de Doctorat, începând cu anul universitar 2008-2009 Ministerul Educației nu a mai acordat burse pentru doctoranzi, dar a continuat să finanțeze de la buget un anumit număr de locuri pentru aceștia. Pentru rezolvarea problemei bursei pentru doctoranzi, Universitatea din Craiova a câștigat până în prezent, singură sau în parteneriat cu alte universități, 3 proiecte în cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 1, Domeniul major de intervenție 1.5, proiectele fiind în curs de derulare, prin care se acordă sprijin financiar, logistic, mobilități internaționale pentru un număr mare de doctoranzi pe o durată de 3 ani. Astfel, prin proiectul pentru perioada 2008 – 2011 sunt finanțați 52 de doctoranzi, iar prin cele 2 proiecte pentru perioada 2009 – 2012, realizate în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara și respectiv Universitatea Politehnică din Timișoara sunt finanțați 35 de doctoranzi, respectiv 15 doctoranzi.

Din păcate, există o serie de neajunsuri în implementarea acestor proiecte din cauza rambursării cu întârziere a sumelor cheltuite. Pentru perioada 2010-2013, Universitatea din Craiova a propus, în calitate de beneficiar, având ca partener Universitatea de Vest din Timișoara, un nou proiect prin care vor fi finanțați 45 de doctoranzi ai universității noastre, proiect aflat în curs de evaluare.

De asemenea, în cursul anului universitar 2009–2010 au fost atestați încă 9 conducători de doctorat și au susținut public tezele de doctorat un număr de 155 doctoranzi ai Universității din Craiova, comisiile de specialitate ale C.N.A.T.D.C.U. conferindu-le titlul științific de doctor.

Pentru perfecționarea tinerilor cercetători având titlul științific de doctor, Universitatea din Craiova, în parteneriat cu Universitatea din București și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, a câștigat și derulează un proiect de Burse Postdoctorale prin care sunt finanțați 60 de cercetători post-doctorat ai universității noastre în perioada 2010 -2013.

Ținând cont de faptul că un număr important de absolvenți ai universității noastre urmează să-și desfășoare activitatea în învățământul preuniversitar, s-a acordat o atenție deosebită pregătirii psihopedagogice a acestora în vederea certificării pentru profesia didactică, realizată pe cele 2 niveluri (nivelul I, pentru studenții din ciclul de licență și nivelul II pentru cei de la master) sub coordonarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). De asemenea, prin proiecte independente sau în colaborare cu Casele Corpului Didactic din județe, Universitatea din Craiova a continuat programul de perfecționare periodică a cadrelor didactice.

Universitatea din Craiova a organizat în această vară examenele de definitivare în învățământ și pentru obținerea gradului didactic II pentru un număr de 918 și, respectiv 713 profesori, învățători și institutori. Cadrele didactice din universitate coordonează un număr mare de lucrări (în acest an fiind finalizate 611) pentru obținerea gradului didactic I, la un număr important de discipline. Trebuie să felicităm toate cadrele didactice care au participat la aceste examene pentru eforturile depuse în vederea realizării unor evaluări corecte și la termenele stabilite, contribuind astfel și pe această cale la creșterea prestigiului Universității din Craiova.

Rectoratul și Senatul Universității au emis în fiecare vară o serie de principii de realizare a statelor de funcțiuni, respectarea lor conducând la o mai judicioasă dinamică a posturilor didactice și la eliminarea cheltuielilor exagerate. Este momentul să mulțumim acum pentru înțelegerea de care au dat dovadă majoritatea colegilor noștri, să mulțumim colegilor decani care au depus eforturi în vederea gestionării procesului de elaborare a statelor de funcțiuni. Astfel, în anul universitar 2009–2010, se constată o ușoară scădere a numărului total de posturi didactice față de anul precedent (cu circa 2%), deși numărul de studenți a rămas aproximativ același. Gradul de ocupare a posturilor didactice în anul universitar 2009-2010 a fost de circa 54%, din cele 1821 de posturi fiind ocupate doar 970. Pentru anul universitar 2010-2011, gradul de ocupare a posturilor didactice este tot de circa 54% din cele 1789 de posturi fiind ocupate 966. Pe grade didactice situația posturilor pentru anul universitar 2010-2011 este următoarea: Profesor, 211 ocupate din 219 (96,3%); Conferențiar, 238 ocupate din 510 (46,6%); Lector/Șef de lucrări, 293 ocupate din 670 (43,7%); Asistent, 168 ocupate din 307 (54,7%); Preparador, 56 ocupate din 83 (67,4%). Deși numărul posturilor vacante este relativ mare, acestea sunt acoperite în proporție de circa 80% tot de titularii universității noastre, scăzând astfel numărul de profesori

asociații care acoperă doar posturi în regim de plată cu ora. În aceste condiții și ținând cont de premisele economico-financiare nu tocmai optimiste pentru perioada următoare, trebuie continuate eforturile de optimizare a organigramei universității.

Deși Universitatea din Craiova, ținând cont de nevoile facultăților de a realiza o încadrare eficientă și realistă, a intenționat scoaterea la concurs a unor noi posturi didactice și în anul universitar 2009 - 2010, acest lucru nu s-a putut realiza din cauza suspendării ocupării prin concurs sau examen a posturilor din sectorul bugetar prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 34/2009. Pentru anul universitar 2010 – 2011, există promisiuni privind deblocarea concursurilor cel puțin pentru posturile de preparator, asistent și lector/șef de lucrări.

Să nu uităm însă că anul universitar 2009-2010 a însemnat și acea activitate zilnică a cadrelor didactice, a studenților, a laboranților, a bibliotecarilor, a secretariatelor, care în cele din urmă a configurat istoria de zi cu zi a universității. Altfel spus, procesul de învățământ s-a desfășurat normal, fără salturi calitative spectaculoase dar și fără căderi catastrofale. Este adevărat că ar trebui intensificată implicarea studenților în proiecte de cercetare, cu atât mai mult cu cât un număr din ce în ce mai impresionant dintre studenții noștri sunt bursieri ai marilor universități europene. Acest lucru trebuie să se realizeze în primul rând cu studenții de la master, unde trebuie să se definească și o componentă de cercetare. La fel de discutabilă rămâne și participarea activă a studenților la seminarii, ceea ce ar putea să asigure ritmicitatea pregătirii acestora în timpul semestrului astfel încât rezultatele la examene să fie din ce în ce mai bune. Un alt element care trebuie amintit este faptul că, deși există o preocupare constantă a ultimilor ani, modernizarea și diversificarea formelor de examinare se înfăptuiesc cu dificultate. Este adevărat că putem să găsim o scuză acestui fenomen, scuză care ne dezvăluie acea realitate tristă a învățământului superior românesc, care duce la modificarea structurală a relației profesor-student. Cu toate aceste dificultăți, observăm cu încântare că sunt foarte mulți aceia dintre colegii noștri care își respectă misiunea socială nobilă de formare a caracterelor, nu doar a specialiștilor.

II. FINANȚAREA

Bugetul de venituri și cheltuieli al Universității din Craiova cuprinde resursele financiare necesare finanțării cheltuielilor care privesc buna desfășurare a activității instituției.

Astfel, veniturile și cheltuielile au fost fundamentate pe baza principalilor indicatori specifici și anume:

- număr de studenți învățământ zi cu finanțare bugetară;
- număr de studenți învățământ de zi cu taxă;
- număr de studenți învățământ ID;
- număr de studenți învățământ masterat;
- studii de doctorat;
- număr de de posturi efectiv ocupate, din care personal cu norma de baza în Universitatea din Craiova;
- fondul de salarii total;
- baza materială existentă compusă din spații de învățământ, cămine, echipamente și aparatură necesare procesului de învățământ.

Veniturile totale aferente anului universitar 2009-2010 au fost în sumă de 191185 mii lei, iar cheltuielile totale au fost în sumă de 172270 mii lei.

Din totalul veniturilor realizate o pondere deosebită o reprezintă veniturile din activitatea de bază, respectiv 63 % iar din totalul cheltuielilor, cheltuielile din activitatea de bază au, de asemenea, ponderea cea mai mare, respectiv 67 %.

Structural, situația prevederilor bugetare, a încasărilor realizate și a plăților efectuate în anul universitar 2009-2010 se prezintă astfel:

- mii lei -

Tip finanțare	Prevederi bugetare	Încasări realizate	Plăți efectuate	Pondere în total venituri	Pondere în total cheltuieli
Finanțare de baza	73.337	73.337	74.929	38%	43%
Venituri proprii	54.040	47.792	41.093	25%	24%
Activitatea de bază	127.377	121.129	116.022	63%	67%
Cercetare	15.669	9.204	8.695	5%	5%
Finanțare complementară	20.217	20.217	25.251	10%	14%
Microproducție	12.488	8.171	8.546	4%	5%
Venituri proprii - Cămine cantine	5.680	3.678	3.735	2%	2%
Pr.operationale	26.001	30.634	11.790	16%	7%
TOTAL	207.432	193.033	174.039	100%	100%

1. Veniturile și cheltuielile aferente activității de bază

Veniturile realizate din activitatea de bază, în anul universitar 2009-2010 au fost de 121.129 mii lei, din care 73.337 mii lei(61%) alocația bugetară și 47.792 mii lei (39%) din venituri proprii.

Veniturile din taxele de școlarizare nu au avut creșteri constante comparativ cu perioadele anterioare, datorită faptului că de la un an la altul numărul studenților plători a înregistrat fluctuații, iar taxa de școlarizare s-a modificat în funcție de costul mediu pe student.

Cheltuielile totale realizate în anul universitar 2009-2010 din activitatea de bază sunt de 116.022 mii lei, din acestea, 86.99% reprezintă cheltuieli de personal, 10.15% cheltuieli materiale, 2.27 % cheltuieli de capital, 0,59% cheltuieli cu bursele și ajutoarele sociale, cheltuieli cu proiectele finanțate din fonduri externe nerambursabile.

Pe capitole, cheltuielile s-au efectuat astfel:

- **cheltuieli totale de personal** în sumă de 100.920 mii lei au fost realizate în procent de 69% din alocații bugetare și 31% din veniturile proprii. În cifre absolute, cheltuielile de personal efectuate din alocațiile M.E.C.T.S. sunt de 68.956 mii lei, iar din venituri proprii s-au asigurat cheltuieli de personal în sumă de 31.964 mii lei. Menționăm că în conformitate cu clasificarea bugetară, cheltuielile de personal includ diurna pentru deplasările interne și externe și tichetele de masă.

Comparativ cu anul universitar 2008-2009, cheltuielile cu salariile au înregistrat o scădere de 10.55%, ceea ce reprezintă în sumă totală, 11.946 mii lei.

- **cheltuieli materiale** în sumă de 11.776 mii lei au fost realizate astfel: 5.973 mii lei (51%) din alocații bugetare și 5.813 mii lei (49%) din venituri proprii. Din totalul cheltuielilor materiale, pondere mare o dețin cheltuielile cu utilitățile (energie electrică, energie termică, gaze, apă, telefon) în sumă de 4.359 lei (37,02%).

- **Cheltuieli de capital** în sumă de 2.631 mii lei care au fost realizate astfel:

- | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------|
| a) investiții în continuare | = | 299 mii lei din care: |
| - Cămin Fast Food | = | 10 mii lei; |
| - CT Facultatea de Agronomie | = | 230 mii lei; |
| - Vila Mircea | = | 59 mii lei. |
| b) consolidări | = | 1.530 mii lei din care: |
| - Sediul Rectorat Corp A | = | 1.194 mii lei; |
| - Facultatea de Mecanică | = | 336 mii lei |
| c) reabilitări | = | 58 mii lei din care: |
| - Reabilitare Campus Mecanică | = | 58 mii lei |
| d) dotări independente | = | 622 mii lei |
| e) Reparații capitale | = | 122 mii lei din care: |
| - acoperiș Facultatea de Agronomie | = | 122 mii lei |
| f) achiziții soft | = | 42 mii lei |

2. Finanțarea complementară de la bugetul de stat

Potrivit reglementărilor în vigoare, de la bugetul de stat se finanțează, în mod complementar, unele cheltuieli specifice învățământului superior și anume: bursele studenților, reducerile pentru transportul studenților, reparațiile capitale, investițiile, etc.

Specificul acestei finanțări constă în faptul că fondurile alocate se utilizează potrivit destinației stabilite prin contractul de finanțare complementară. În anul universitar 2009-2010 s-a alocat suma de 20.217mii lei pentru:

- investiții – 6265 mii lei;
- burse – 8823 mii lei;
- transport studenți – 1486 mii lei;
- ajutor calculatoare 200 euro – 3 mii lei
- subvenții cămine cantine – 3.640 mii lei

Fondurile obținute prin finanțarea complementară pentru investiții la care s-au adăugat soldurile existente la începutul anului s-au cheltuit după cum urmează:

Investiții	=	8996 mii lei
- Parc tehnologic IT	=	7601 mii lei
- Cămin cantină fast-food	=	1335 mii lei
- Extindere sere Grădina Botanică	=	60 mii lei
Consolidări	=	2898 mii lei
- Consolidare Clădire Rectorat	=	2498 mii lei
- Consolidare Facultatea de Mecanică	=	400 mii lei
Reabilitări	=	694 mii lei
- Remiza depozit Banu Mărăcine	=	276 mii lei
- CT Grădina Botanică	=	308 mii lei
- Vila Mircea	=	110 mii lei

În anul universitar 2009-2010, conform contractului instituțional, s-au acordat burse în valoare de 8940 mii lei, transport studenți în sumă de 246 mii lei și ajutoare calculator de 3 mii lei.

3. Veniturile și cheltuielile privind activitatea căminelor și cantinelor studențești

Universitatea din Craiova dispune de 12 cămine studențești. Numărul locurilor de cazare a fost de 3299 din care au fost ocupate 3154.

Activitatea căminelor se finanțează în regim extrabugetar și se completează cu subvenții de la bugetul de stat.

Veniturile proprii ale căminelor, în anul universitar 2009-2010 au fost de 3.678 mii lei, iar subvenția primită de la bugetul de stat a fost de 3.640 mii lei, rezultând venituri totale în sumă de 7.318 lei.

Situația cheltuielilor pentru activitatea de cămine-cantine se prezintă astfel:

- cheltuieli de personal – 2.481,29 mii lei;
- cheltuieli materiale – 4.293,29 mii lei;
- cheltuieli de capital – 668,40 mii lei;

Din totalul cheltuielilor materiale ponderea cea mai mare o au următoarele:

- utilități – 2.351,38 mii lei;
- reparații curente – 460,93 mii lei;
- cheltuieli de natura obiectelor de inventar – 218,08 mii lei.

4. Veniturile și cheltuielile privind activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare se desfășoară pe următoarele programe: Resurse Umane, IDEI, parteneriate, capacități, inovare, plan sectorial, granturi încheiate cu mediul de afaceri.

În anul universitar 2009-2010, activitatea de cercetare a avut un buget încasat de 9.129,39 mii lei.

Cheltuielile efective au însumat 8.695,39 mii lei, reprezentând:

- cheltuieli de personal = 4.468,26 mii lei (51%);
- cheltuieli materiale = 2.942,31 mii lei (34%);
- cheltuieli de capital – dotări independente = 1.205,32 mii lei (14%);
- burse CNCSIS = 79,50 mii lei (1%).

Din proiectele de cercetare s-au efectuat reparații curente în sumă de 37,06 mii lei, reprezentând reparații clădire SCDA Caracal.

5. Veniturile și cheltuielile pentru operațiuni cu fonduri externe nerambursabile postaderare și fonduri de la buget

Universitatea a încheiat și a derulat, în perioada octombrie 2009 – septembrie 2010, un număr de 27 proiecte cu finanțare externă nerambursabilă postaderare.

Prevederile bugetare pentru programele operaționale au fost de 26 001 mii lei, încasările de 30 634 mii lei, cheltuielile fiind de 11 790 mii lei structurate astfel:

- cheltuieli de personal – 3 442 mii lei (29,19%);
- cheltuieli materiale – 2 620 mii lei (22,22%);
- cheltuieli cu burse – 2 398 mii lei (20,34%);
- cheltuieli de capital – 3 330 mii lei (28,25%).

6. Veniturile și cheltuielile privind activitatea de microproducție

În anul universitar 2009-2010, activitatea de microproducție (S.C.D.A. Caracal, S.D. Banu Mărăcine, S.C.D.P.Vâlcea) a avut un buget de 9590,45 mii lei, cheltuielile efective în sumă de 8545,77 mii lei fiind reprezentate de:

- Cheltuieli de personal = 2747,56 mii lei (32,15%);
- Cheltuieli materiale = 5108,67 mii lei (59,78%), din care:
 - Utilități = 92,12 mii lei;
 - Reparații curente = 20,75 mii lei;
- Cheltuieli de capital = 689,54 mii lei (8,07%).

III. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

În anul universitar 2009/2010, în Universitatea noastră, s-a desfășurat o activitate de cercetare științifică de un nivel competitiv, compatibilă cu direcțiile susținute de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru dezvoltarea cercetării științifice:

- dezvoltarea cunoașterii în domeniile prioritare ale științelor fundamentale (matematică, fizică, chimie, biologie și știința mediului);
- fundamentarea științifică și dezvoltarea metodelor și instrumentelor pentru reorganizarea și controlul dinamicii sistemului socio-economic al țării;
- dezvoltarea sistemelor suport pentru managementul capitalului natural;
- sisteme informaționale și de comunicare pentru asistarea procesului de transformare și de adaptare a infrastructurii și a modului de organizare a sistemului socio-economic național, ținând seama de modelul european.

Fiind unanim recunoscut că un învățământ performant presupune un nivel ridicat al cercetării științifice, în anul 2010 s-a pus accent și pe formarea unei resurse umane înalt calificată printr-o implicare apreciabilă a formatorilor performanți (conducători de doctorat, cadre didactice cu o bogată activitate de cercetare) în procesul educativ. Astfel, în Universitatea noastră, la 1 ianuarie 2010, 109 cadre didactice aveau calitatea de conducători de doctorat și erau înmatriculați 791 doctoranzi.

În anul universitar 2009/2010, datorită restricțiilor bugetare, nu s-au mai organizat competiții noi în cadrul Programului de cercetare-inovare PNII – Idei și Parteneriate, dar și-au continuat finanțarea, prin CNCISIS, 23 proiecte de tip IDEI care au fost câștigate în anii 2007 și 2008, 1 proiect de tip Resurse umane – Stimularea revenirii în țară a cercetătorilor.

CNCISIS a lansat Competiția PN II - Resurse umane pentru proiecte de tip Tinere Echipe – TE și PD – Proiecte de cercetare postdoctorala, în cadrul căreia Universitatea a câștigat 3 de tip TE și 5 de tip PD.

ANCS a continuat să finanțeze 49 de proiecte de tip Parteneriate și Capacități. De asemenea, în anul universitar 2009/2010, în cadrul PROGRAMULUI OPERAȚIONAL CREȘTEREA COMPETITIVITĂȚII ECONOMICE, AXA PRIORITARA 2 – COMPETITIVITATE PRIN CERCETARE DEZVOLTARE TEHNOLOGICA SI INOVARE, Operațiunea 2.2.1: Dezvoltarea infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D (laboratoare, centre de cercetare), a fost câștigat proiectul INFRASTRUCTURĂ DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚE APLICATE, în valoare de 45.000.000 lei asistență nerambursabilă pentru care s-a semnat contractul și care a început activitățile de implementare.

Volumul activității de cercetare finanțată îl ilustrăm prin următoarele date statistice:

Finanțatorul	2009/2010	
	Nr. teme	Valoarea (RON)
M.Ed.C.I.– C.N.C.S.I.S. (granturi de tip IDEI, STIMULAREA REVENIRII ÎN ȚARĂ A CERCETĂTORILOR, TE ȘI PD)	32	3.043.090
M.Ed.C.și I. – A.N.C.S. (PARTENERIATE ȘI CAPACITĂȚI)	49	3.328.927
AGENȚI ECONOMICI	25	1.023.708

FP 7	6	574.726
BENEFICIARI DIN STRĂINĂTATE	11	649.192
TOTAL	123	8.619.643

Pe facultăți, situația volumului activității de cercetare științifică în anul universitar trecut arată astfel:

Valorificarea activității de cercetare științifică desfășurată în anul universitar 2009-2010

- cărți, articole publicate în reviste de specialitate, brevete

Facultatea	Cărți publicate		Articole publicate				Brevete
	la edituri recunoscute CNCISIS	în străinătate	în reviste recunoscute CNCISIS B și B+	în reviste cotate ISI	în reviste internaționale indexate BDI	în volumele unor conferințe internaționale	
Matematică și Informatică	9	4	21	31	9	21	-
Fizică	2	1	7	12	1	19	-
Chimie	4	-	27	24	2	20	-
Litere	29	-	60	-	7	41	-
Științe Sociale	36	3	84	1	-	13	-
Economie și Administrarea Afacerilor	106	5	57	25	63	8	-
Drept și Științe Administrative	27	0	17	3	3	10	-

Facultatea	Cărți publicate		Articole publicate				Brevete
	la edituri recunoscute CNCISIS	în străinătate	în reviste recunoscute CNCISIS B și B+	în reviste cotate ISI	în reviste internaționale indexate BDI	în volumele unor conferințe internaționale	
Automatică, Calculatoare și Electronică	5	8	14	10	21	65	-
Electrotehnică	3	-	15	7	0	58	3
Inginerie în Electromecanică	3	-	14	2	0	23	-
Mecanică	25	2	32	27	16	46	1
Horticultură	12	-	117	7	5	26	-
Agricultură	10	-	75	-	-	5	-
Educație fizică și sport	10	-	20	8	24	20	-
Teologie	8	-	-	-	-	-	-
I.M.S.T. Drobeta-Tr. Severin	4	-	8	3	-	50	1
D.P.P.D.	4	-	4	-	-	1	-
D.M.A.	5	-	2	12	5	12	-
TOTAL	302	23	574	172	156	438	5

S-a înregistrat o creștere a numărului de articole publicate în reviste ISI (cu 20% mai mult decât în anul precedent), un număr de 27 de articole fiind premiate de către CNCSIS, în cadrul PN II- Premiarea rezultatelor în cercetare.

În perioada 2009/2010, a continuat procesul de reevaluare a revistelor de către CNCSIS. În prezent, Universitatea din Craiova are 12 reviste de categoria B+ și 8 de categoria B.

Pe facultăți, situația se prezintă astfel:

Nr. crt.	Facultatea	revista	COTARE
1.	MATEMATICA ȘI INFORMATICA	Analele Universității din Craiova, seria Matematica-Informatica	B+
2.	FIZICA	Annals of the University of Craiova, Physics AUC	B+
3.	CHIMIE	Analele Universității din Craiova, Seria Chimie	B
4.	MECANICA	Analele Universității din Craiova, Seria Mecanică	nedeusă
5.	ECONOMIE SI ADMINISTRAREA AFACERILOR	Analele Universității din Craiova, seria Științe Economice	B+
		Finanțele. provocările viitorului	B+
		Revista Tinerilor Economiști	B+
		Management & Marketing (Craiova)	B+
6.	DREPT SI STIINTE ADMINISTRATIVE	Revista de Științe Juridice	B
7.	AGRICULTURA	Analele Universității din Craiova, Facultatea de Agricultură seria Agricultură, Montanologie, Cadastru	B
8.	HORTICULTURA	Analele Universității din Craiova, seria Biologie, Horticultura, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole	B+
9.	ȘTIINȚE SOCIALE	Analele Universității din Craiova, Seria Filosofie	B
		Analele Universității din Craiova, seria Istorie	B+
		Forum Geografic. Studii si Cercetări de Geografie și Protecția Mediului	B+
		Revista de Științe Politice Revue des sciences politiques	B+

Nr. crt.	Facultatea	Revista	COTARE
10.	LITERE	Analele Universității din Craiova, Seria Științe Filologice, Limbi Străine Aplicate	B+
		Analele Universității din Craiova, Facultatea de Litere, Seria Științe Filologice. Langues et Litteratures romanes	B
		Analele Universității din Craiova, seria Științe Filologice, Lingvistica	B+
		Annals of the University of Craiova, Series: Philology, English	B
		Analele Universității din Craiova, Seria Literatură română și universală	nedeusă
		Analele Universității din Craiova, Seria Științe Filologice. Limbi și literaturi clasice	nedeusă
11.	AUTOMATICA, CALCULATOARE, ELECTRONICA	Annals of the University of Craiova. Series: Automation, Computers, Electronics and Mechatronics	B
12.	ELECTROTEHNICA	Analele Universității din Craiova: Seria Inginerie electrică	B
13.	INGINERIE IN ELECTROMECHANICA		
14.	DPPD	Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie, Pedagogie	nedeusă
15.	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	Viitorul	nedeusă

În anul universitar trecut, au continuat să-și desfășoare activitatea **centrele de cercetare** recunoscute CNCIS: 1 centru de excelență (recunoscut în 2005) - în cadrul Facultății de Matematică și Informatică și 7 centre de cercetare (recunoscute în 2005 și 2006): 3 centre la Facultatea de Automatică, Calculatoare, Electronică, 3 centre la Facultatea de Litere și 1 la Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Au fost organizate 52 manifestări științifice în cadrul facultăților.

Activitatea de cercetare științifică studențească s-a desfășurat în principal sub forma colaborărilor directe cadre didactice-studenți, materializându-se prin elaborarea lucrărilor de licență, disertațiilor de la masterat, precum și a tezelor de doctorat, participarea unui număr însemnat de studenți la cercetarea contractuală (106 studenți), publicarea unor articole în reviste de specialitate, participarea la concursuri profesionale și manifestări științifice.

Premii obținute la manifestări științifice studențești în țară: 15 Premii I, 12 Premii II, 16 Premii III, 18 Mențiuni, 1 Premiu de excelență și 2 premii speciale.

IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Un aspect deosebit al activităților desfășurate într-o instituție de învățământ superior este acela al relațiilor internaționale. În anul universitar 2009-2010, la nivel instituțional, au fost promovate politici compatibile cu cele europene, în ceea ce privește asigurarea de șanse reale pentru toți, asigurarea mobilității persoanelor care activează în universitate (studenți, cadre didactice, personal tehnic și administrativ), educația în limbi străine, dimensiunea europeană a educației.

O direcție importantă a acestei strategii a fost dezvoltarea mobilităților studenților. Aceste mobilități au la bază 108 *acorduri bilaterale ERASMUS*. În acest an universitar s-au semnat 20 acorduri noi - *Faculté Polytechnique de Mons* (Belgia), *Paisii Hilendarski University* (Bulgaria), *Universität Bremen* (Germania), *Universidad Europea de Madrid* (Spania), *Ecole Supérieure d'Electricité Supélec* (Franța), *Université Lille 2 Droit et Santé* (Franța), *Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers* (Franța), *University of Thessaly* (Grecia), *Università degli Studi di Udine* (Italia), *Università degli Studi di Genova* (Italia), *Università degli Studi di Milano* (Italia), *Università degli Studi della Tuscia* (Italia), *Instituto Superior da Maia* (Portugalia), *Instituto Superior Técnico Lisboa* (Portugalia), *Universidade Autónoma de Lisboa* (Portugalia), *Adnan Menderes Üniversitesi* (Turcia), *Abant İzzet Baysal Üniversitesi* (Turcia), *Marmara Üniversitesi* (Turcia), *Sakarya Üniversitesi* (Turcia), *Karadeniz Teknik Üniversitesi* (Turcia).

Numărul de *studenți trimiși prin Programul Erasmus* pe o perioadă de 1-2 semestre la universități partenere a fost de 175 (127 - studii și 48 - plasament), înscriindu-se în tendința ușor ascendentă a ultimilor ani. S-a observat că ideea de practică efectuată în universități sau întreprinderi din străinătate implementată de programul Erasmus mobilități – plasamente, creat în 2007, este foarte atractivă pentru studenți, având loc o creștere semnificativă a numărului de studenți ce aplică pentru acest tip de bursă. Desigur, aceasta a condus la o ușoară scădere a numărului de mobilități de studii, efect produs și de reducerea, în urma reformei Bologna, a numărului de ani ai primului ciclu, care reduce, implicit, și perioada accesării unei mobilități Erasmus, precum și de numărul, încă destul de mic, de mobilități pentru ciclul al II-lea de învățământ. Remarcăm interesul facultăților pentru a realiza mobilități studențești la nivelul ciclului masteral. În acest context, se înscriu și eforturile universității de a crea noi programe de masterat în cotutelă, de a le dezvolta pe cele existente și, totodată, de a crea doctorate în cotutelă.

Putem observa, de asemenea, o creștere, deși nu substanțială, a numărului de *studenți, cetățeni ai altor state*, primiți la studii de licență în universitatea noastră. Este vorba despre 17 studenți provenind din Franța, Turcia și Spania, urmare și a efortului depus de facultăți pentru ca acest număr să crească.

Numărul *mobilităților cadrelor didactice* a crescut față de ultimii doi ani universitari (71 față de 61 în 2008-2009, respectiv 62 în 2007-2008), ceea ce demonstrează interesul universității noastre pentru europenizarea reală a activității educative și științifice. Acest tip de mobilități a avut și o replică externă la fel de intensă, întrucât observăm creșterea numărului de personalități străine invitate să prezinte conferințe sau prelegeri pe teme de interes în fața membrilor comunității universitare.

Școala de Vară "Constantin Brâncuși", organizată de Universitatea din Craiova, și care a concurat an de an la cunoașterea universității noastre, a limbii, culturii și civilizației românești, nu a avut loc din motive financiare, pentru al doilea an consecutiv în perioada post-decembristă.

Departamentul de Relații Internaționale al Universității asigură *suportul logistic* pentru ca procesul de integrare europeană al universității noastre să dea roade cu adevărat. În acest sens, amintim actualizarea permanentă a site-ului universității, editarea de broșuri, pliante și distribuirea de materiale promoționale. Anul acestea am realizat un ghid pentru studenții străini – *Erasmus Guide 2010-2011* – ce conține informații utile cu privire la Universitatea din Craiova, facultăți, specializări, planuri de învățământ, condiții oferite, precum și atracțiile orașului Craiova.

Pentru o mai bună gestionare a activității de promovare pe plan internațional a ofertei educaționale a Universității din Craiova, s-a realizat și descentralizarea activității de relații internaționale, fiecare facultate prezentându-și oferta. În acest context, Departamentul de Relații Internaționale a inițiat un program complex de redactare, publicare și publicitare a silabusului tuturor facultăților universității.

O altă direcție a activităților-suport desfășurate de departament este crearea spațiului informațional productiv, pentru ca Programele *Tempus IV*, *Leonardo 3* și *Comenius 1* să poată fi implementate și la nivelul facultăților noastre.

De asemenea, acordăm un interes aparte pentru semnarea unor *acorduri de colaborare* cu universități ce nu aparțin spațiului comunitar (Turcia, Serbia, Croația, Ucraina, de pe continentul european, sau cu universități din America Latină și America de Nord). Avem 25 de acorduri bilaterale în vigoare, 7 fiind semnate în anul universitar 2009-2010. Noii parteneri sunt: *Universitatea Tehnică a Moldovei* (Rep. Moldova), *Università degli Studi di Bergamo* (Italia), *Università degli Studi della Tuscia* (Italia), *L'Institut International des Droits de l'Homme* (Franța), *Université de Fribourg* (Elveția), *Maison des Sciences de l'Homme de Dijon*, *Universite de Bourgogne* (Franța), *University of Applied Sciences Darmstad* (Germania).

Trebuie specificat că universitatea noastră este coordonator pe zona sud-vest a programului *Fulbright*, în cadrul căruia universitatea noastră beneficiază de serviciile unui lector american, iar studenții, doctoranzii și cadrele noastre didactice, pot accesa burse ale Guvernului american.

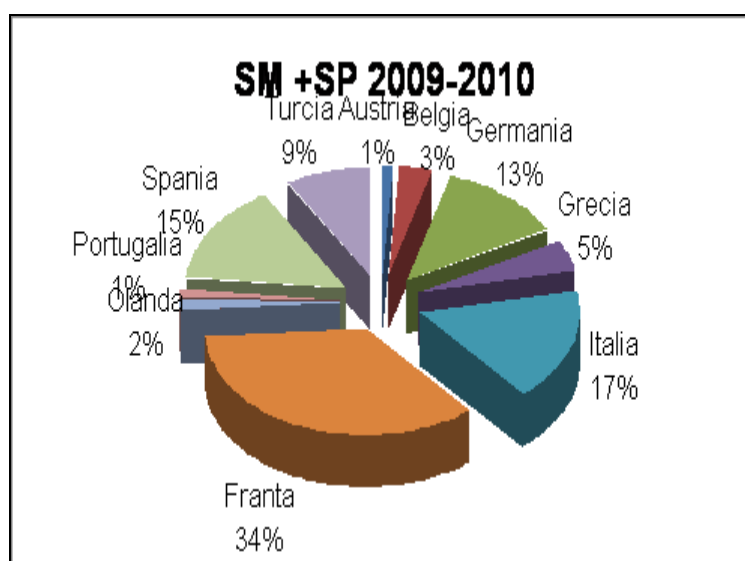
De asemenea, ca urmare a acordurilor semnate, Universitatea din Craiova mai are *lectorate* spaniol, italian, bulgar și macedonean, iar trei cadre didactice din Universitatea din Craiova sunt *lectori de limbă și civilizație românească* la Paris, Praga și Torino, aici funcționând primul lectorat de română deschis în Europa acum aproape 150 de ani.

Pe lângă dezvoltarea relațiilor internaționale în cadrul programelor comunitare, a căror sumă a atins deja indicatorul jumătății de milion de euro, Universitatea din Craiova este implicată în rețeaua *AUF* cu programe care însumate ating 200.000 euro.

Universitatea din Craiova oferă oportunități pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice, prin intermediul *Departamentului de Limbi Străine Aplicate* și a *Centrului de Limbi Străine Interlingua*, astfel încât un număr din ce în ce mai mare de studenți să poată accesa mobilitățile europene, și, în felul acesta, principiul strategic de integrare europeană al universității noastre să capete un conținut real.

În continuare, atașăm o statistică referitoare la desfășurarea Programului Erasmus în universitatea noastră pentru ultimii trei ani universitari.

1	Austria	2
2	Belgia	6
3	Germania	22
4	Grecia	8
5	Italia	30
6	Franta	61
7	Olanda	3
8	Portugalia	2
9	Spania	26
10	Turcia	15

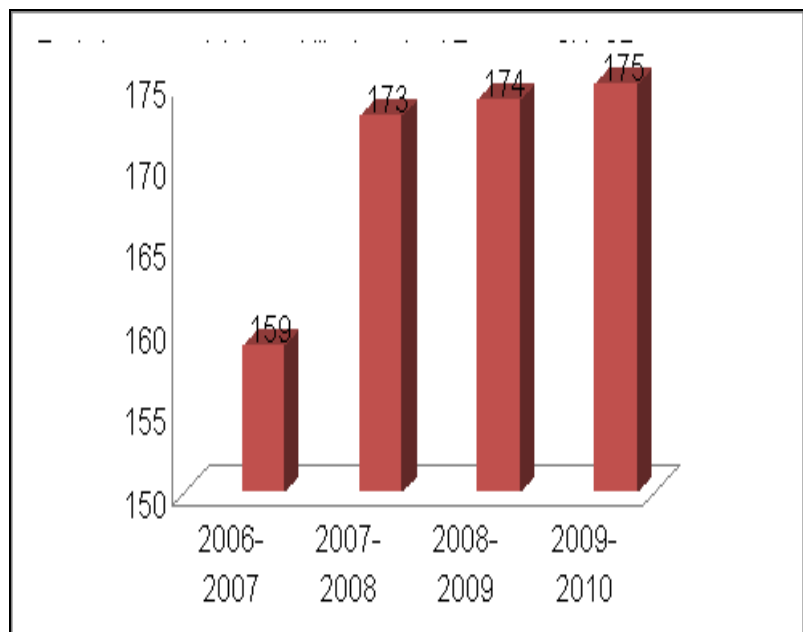
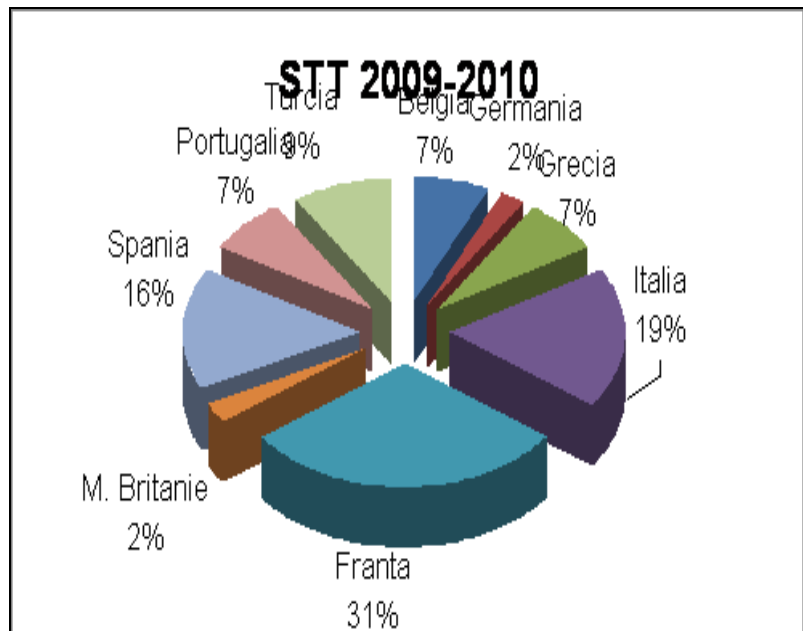
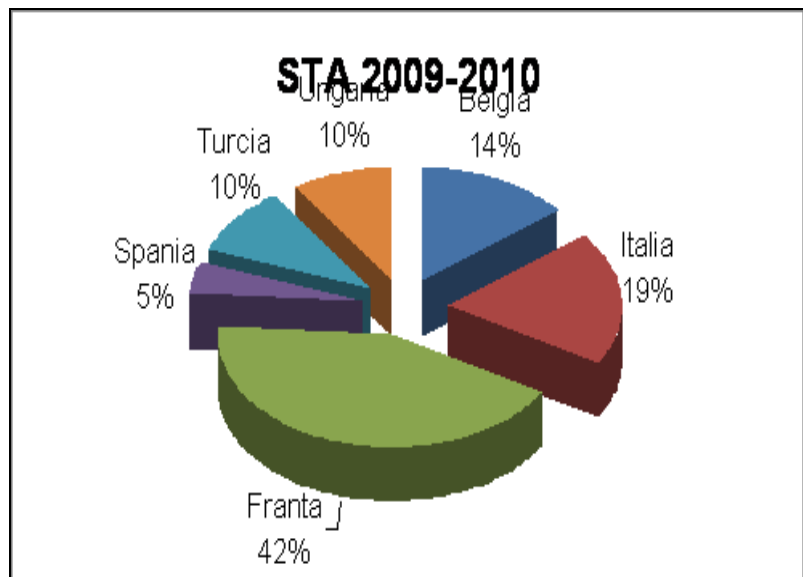


Total	175
-------	-----

1	Belgia	3
2	Italia	4
3	Franta	9
4	Spania	1
5	Turcia	2
6	Ungaria	2
	Total	21

1	Ungaria	7
2	Belgia	3
3	Germania	1
4	Grecia	3
5	Italia	8
6	Franta	13
7	M. Britanie	1
8	Spania	7
9	Portugalia	3
10	Turcia	4
	Total	50

2006-2007	159
2007-2008	173
2008-2009	174
2009-2010	175



V. CENTRUL DE INFORMATICĂ ȘI COMUNICAȚII (CIC)

Principalele misiuni îndeplinite de personalul CIC au fost următoarele:

- mentenanța infrastructurii interne de comunicație a rețelei de calculatoare a Universității și a conexiunilor la Internet;
- instalarea, configurarea, menținerea activă și întreținerea serverelor din dotarea CIC și a serviciilor administrative care folosesc tehnica de calcul;
- asigurarea serviciilor de Internet, gestiunea utilizatorilor, a poștei electronice, a site-ului Internet al Universității;
- actualizarea informațiilor publicate pe Internet, în baza materialelor furnizate de Rectorat, de alte departamente și servicii;
- asigurarea sprijinului logistic și tehnic de specialitate facultăților și departamentelor din Universitate, pentru dezvoltarea și întreținerea funcțională a rețelelor din dotarea acestora;
- consultanța necesară studenților în vederea utilizării serviciilor de Internet;
- proiectarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și întreținerea aplicațiilor pentru gestionarea bazelor de date educaționale și administrative ale universității.

S-a dezvoltat continuu aplicația „Evidența Studenților”, în concordanță cu formele concurente de studii: pre-Bologna (forma lungă), respectiv actualele cicluri de învățământ (licență, master, școala doctorală).

Documentele de lucru pentru activitatea secretariatelor facultăților sunt editate electronic, începând cu **cataloge, adeverințe, foi matricole**, până la **Suplimentul de diplomă și la o alternativă utilă tipăririi Registrului matricol, cu preluarea directă a datelor din aplicația „Evidența Studenților”**. Aplicația se **adaptează continuu, în conformitate cu noile reglementări impuse de MECTS sau de Universitate**.

La cererea serviciului responsabil cu **eliberarea diplomelor și certificatelor de studii**, au fost realizate aplicații specifice, care premergător imprimării obțin **informațiile prin interogarea bazei de date dedicată evidenței studenților**, eliminând erorile de operare umană și măbind viteza de execuție a documentelor.

S-a întreținut și dezvoltat aplicația **Taxe**, pentru **preluarea și urmărirea taxelor**, ce permite gestiunea unitară a acestora. Aplicația utilizează datele existente în "Evidența Studenților" și permite atât gestionarea debitelor studenților cât și a veniturilor provenite din alte tipuri de taxe. Aplicația servește activităților de casierie (eliberarea documentelor de plată, incluzând și posibilitatea de tipărire automată a acestora), de contabilitate (prin posibilitatea operațională de urmărire a debitelor studenților și a veniturilor facultăților), de secretariat (**permite identificarea optimă și în timp real a studenților debitori și, la termenele stabilite de serviciul contabilitate, suspendarea calității de student a rău-platnicului.**) Astfel este eliminată vehicularea inutilă a documentelor de plată cât și redundanța în urmărirea acestora. Avantajul tehnicii de proiectare client-server a acestei aplicații permite ca, în momente de maximă solicitare, să se extindă punctele de lucru de încasare în diverse locații ale universității.

S-a întreținut funcțional modulul care să emită **facturi pro-forma on-line** pentru **plata taxelor de școlaritate la bănci, implementându-se identificarea plății prin cod de bare, cu adaptare la modificările survenite în reglementările băncilor. Aceste facturi pot fi tipărite de studenți, on-line, printr-un modul din aplicația web destinată studenților, accesibilă din pagina web a universității**. Facturile pot fi plătite la BRD prin sistemul ROBO și/sau la

Casierie. Datele furnizate de BRD sunt integrate in aplicația "TAXE" și prelucrate din punct de vedere contabil. Modulul eficientizează încasarea taxelor în perioadele aglomerate.

Dezvoltarea și întreținerea permanentă a paginii WEB, ce beneficiază de o grafică adecvată și de folosirea metodelor moderne de proiectare, face posibilă **promovarea Universității** din Craiova in lumea largă. Aplicarea modelului **client-server**, a permis realizarea și întreținerea unui **site dinamic** ce oferă posibilitatea **gestionarii distribuite a datelor**, ce se îmbogățește în permanență cu noi secțiuni impuse de apariția sau reorganizarea de activități. Pentru a face față nevoii de actualizare rapidă și permanentă a datelor a fost dezvoltată **interfață WEB** ce permite administrarea site-ului in mod direct de către **personalul departamentelor implicate** in furnizarea informațiilor (Cercetare, Doctorate, Relații Internaționale).

S-a proiectat și implementat un modul prin care se da posibilitatea studenților să-și aleagă disciplinele opționale on-line.

S-au întreținut **pagini web** pentru **programe POSDRU** - Burse doctorale - „Investește în oameni”, pentru Departamentul de Formare Continuă și Legătura cu Mediul Socio-Economic și Cultural (**DFC-MESC**), pentru **Analele Universității** (Seria Istorie, Seria Filosofie, Seria Biologie, Horticultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Ingineria mediului, Seria Agricultură, Montanologie, Cadastru, etc.), pentru **reviste** (Revista de Științe Politice, Revista Universitară de Sociologie, Revista Forum Geografic).

S-a susținut activitatea de **cercetare** prin **realizarea, găzduirea și întreținerea site-urilor dedicate diverselor proiecte.**

Aplicația de gestionare financiar-contabil a burselor și abonamentelor oferite studenților a fost întreținută și dezvoltată în conformitate cu cererile serviciului beneficiar, **asigurându-se simultan și relația cu băncile.**

S-a întreținut și dezvoltat aplicația de evidență a personalului angajat la Universitatea din Craiova cu transmiterea datelor solicitate de casele de pensii, sănătate etc.

S-a întreținut **infrastructura nodului internet** al clădirii centrale, s-au instalat și configurat servere de comunicație, s-au aplicat actualizări de sisteme de operare pentru echipamentele din nodul de comunicație și clădirea administrativă, s-au aplicat proceduri de întreținere pentru tehnica de calcul din dotare.

Alte activități ce merită menționate:

- Participarea activă la **sesiunea de admitere 2010**, licență și master, prin **furnizarea și utilizarea unui modul implementat în aplicația EvStud, specific concursurilor de ADMITERE, cu preluare directă a candidaților admiși. Abordarea client-server și implementarea cerințelor ministerului referitoare la informațiile aferente candidaților și studenților din anul 1 (conform Registrului Matricol Unic-aplicație la nivel național, la care CIC participă cu personal în calitate de consultant și reprezentant regional), a economisit timp și efort la introducerea datelor.**

- Întocmirea de **rapoarte statistice** pe temele solicitate de Rectorat, plecându-se de la informațiile din bazele de date cu care lucrează aplicațiile;

- Asigurarea de consultanță pentru proiectarea și actualizarea paginilor web ale unor facultăți;

- Asigurarea de consultanță și suport pentru realizarea materialelor documentare și de promovare a diverselor evenimente și activități academice.

VI. CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ (CCOP)

Activitatea desfășurată în anul universitar 2009-2010 a urmărit scopul și obiectivele prevăzute în Planul operațional, îndeplinirea acestora atât din punct de vedere al indicilor calitativi, cât și al celor cantitativi. Principalele activități ale CCOP, în perioada analizată, au fost cele prezentate în continuare.

a) Promovarea ofertei educaționale - adresată elevilor din anii terminali ai învățământului preuniversitar, precum și a altor categorii de potențiali beneficiari (absolvenți ai unor forme de învățământ ce aleg să se perfecționeze prin diverse programe educaționale oferite de Universitatea din Craiova). În acest scop, cu sprijinul rectoratului, au fost elaborate materiale informative privind oferta studii universitare și postuniversitare (*Ghidul candidatului, pliante, afișe, prezentări prin mijloace IT, reflectare în mass-media*). Demersul de promovare intitulat **Caravana Învățământului Oltean 2010**, derulat în perioada 01.03.2010 – 02.04.2010, a fost concretizat prin:

- includerea secțiunii **Admiterea 2010** în pagina web a universității (www.ucv.ro);
- realizarea unei campanii de promovare "pe teren" a ofertei educaționale în mediul preuniversitar, în toate cele cinci județe ale Olteniei: Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt și Vâlcea;
- organizarea și concretizarea unor întâlniri cu elevii din anii terminali, în colaborare cu consilierii școlari, dedicate informării corecte și la timp asupra exigențelor privind admiterea în universitate (condiții de admitere, metodologie etc.).

CCOP a acordat servicii de consiliere individuală sau pe grupuri de solicitanți, pe toată perioada premergătoare admiterii și în timpul acesteia. Au fost editate și distribuite materialele informative destinate înscrierii candidaților, personalul centrului participând, împreună cu rectoratul și personalul desemnat din partea facultăților la acțiunile legate de concursul de admitere.

Pentru manifestările dedicate promovării ofertei educaționale în cadrul proiectului **Caravana Învățământului Oltean 2010** s-au editat și distribuit un număr de 4.000 de broșuri *Ghidul candidatului 2010*, precum și 100 de afișe. Au fost vizitate 70 de licee din județul Dolj și din județele limitrofe – Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea.

Campania de promovare a ofertei educaționale, realizată în colaborare cu Convenția Organizațiilor Studențești, s-a adresat liceelor din Oltenia, strategia promoțională incluzând mai multe etape:

- realizarea unor work-shop-uri, cu participarea studenților ca prezentatori ai ofertei educaționale a Universității din Craiova;
- sensibilizarea mediului preuniversitar – a elevilor și a corpului profesoral – asupra necesității de orientare profesională a elevilor din anii terminali și preterminali, prin distribuirea unor materiale promoționale și stabilirea calendarului de activități comune de consiliere la sediile liceelor;
- vizitarea fiecărui liceu și prezentarea ofertei educaționale direct și nemijlocit fiecărei clase de elevi, asociate fiind explicații privind orientarea profesională și exigențele studiilor universitare, în funcție de specializările adecvate respectivei clase de elevi;
- aplicarea unui chestionar elevilor, cu privire la opțiunea de formare a acestora după finalizarea studiilor liceale, apoi folosirea rezultatelor sondajului pentru actualizarea permanentă a ofertei educaționale în funcție de opțiunile potențialilor beneficiari;

- participarea la emisiuni ale unor posturi de televiziune și radio locale (*TeleUniversitatea, OlteniaTV, TVS, Radio Oltenia*), dedicate candidaților la studii universitare, publicarea unor articole și comunicate de presă în vederea prezentării ofertei educaționale și a condițiilor de admitere la cele 16 facultăți ale Universității din Craiova.

Proiectul *Caravana Învățământului Oltean 2010* a fost urmat de **Zilele Porților Deschise-2010**, proiect ce a avut drept scop sensibilizarea și sporirea gradului de informare a viitorilor studenți, cu privire la: alegerea rutei profesionale, domeniile și programele de studiu existente la nivel de universitate. Beneficiarii proiectului, direcți (10.000 de elevi potențiali candidați, absolvenții cu diplomă de licență, persoane interesate în educația permanentă) sau indirecti (20.000 de persoane - corp profesoral, consilieri școlari psihopedagogi), au manifestat un deosebit interes pentru oferta educațională a Universității din Craiova. Manifestarea s-a desfășurat pe parcursul a două zile, 10 și 11 iunie 2010, în incinta Facultății de Agricultură a universității, concretizându-se în prezentarea celor 64 de domenii de studii, respectiv 106 specializări, oferite de cele 16 facultăți ale universității în contextul sistemului de credite transferabile; fiecare facultate a avut la dispoziție câte un info-point. S-au distribuit gratuit participanților peste 4000 de broșuri *Admiterea 2010*. Mediatizarea proiectului s-a realizat prin: afișe, pixuri serigrafiate, tricouri, broșuri, mape de prezentare, spoturi publicitare difuzate pe posturile de televiziune locale (cinci emisiuni TV), materiale apărute în presa locală (nouă comunicate de presă/articole), bannere.

Pentru a oferi candidaților posibilitatea de a participa direct la diferite cursuri universitare, corespunzătoare opțiunilor acestora, s-a derulat proiectul **Student pentru o zi**, în perioada 14-18 iunie 2010, la sediul fiecărei facultăți. Cu această ocazie, s-au oferit informații privind inserția profesională a absolvenților, bursele alocate de la bugetul de stat și cele acordate prin programele de mobilitate internațională.

b) Asigurarea unor relații directe între absolvenți și piața muncii

Absolvenților aflați în căutarea unui loc de muncă, CCOP le-a oferit consiliere în contactarea angajatorilor, în conceperea C.V.-urilor și redactarea scrisorilor de intenție. S-a avut în vedere diagnoza nivelului de adecvare a absolventului la diferitele profesii (conform COR), accesul studenților și absolvenților la aceste servicii fiind de natură să crească șansele de inserție pe piața muncii și de adaptare la statutul și rolul lor în organizații, la o mai bună alegere/modificare a rutei profesionale, la facilitarea contactului cu mediul economic de afaceri.

Din dorința Universității din Craiova de a reactualiza permanent oferta educațională în raport cu cerințele pieței muncii, Centrul de Consiliere și Orientare Profesională a realizat un *Studiu privind angajabilitatea absolvenților* universității, atât a celor care au finalizat studiile universitare de licență, cât și a celor care au absolvit studiile universitare de masterat.

Universitatea din Craiova este partener în proiectul strategic „**Absolvenții și piața muncii**”, proiect ce are ca scop elaborarea de instrumente de monitorizare a traseului socio-profesional al absolvenților din învățământul superior și implementarea acestora la nivel național și instituțional. Până în prezent, conform cerințelor proiectului, Centrul de Consiliere și Orientare Profesională al Universității din Craiova a efectuat actualizarea, respectiv centralizarea datelor referitoare la absolvenții promoțiilor 2004/2005 și 2008/2009 (studii universitare de licență). Finalitatea acestui proiect constă în prezentarea unui raport privind angajabilitatea absolvenților celor două promoții menționate.

c) Consilierea educațională

Studenții Universității din Craiova au primit informații și consultații privind alegerea rutei profesionale individuale, în contextul curriculum-ului universitar și al sistemului de credite transferabile. De asemenea, în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare Profesională, studenții au beneficiat de informații generale referitoare la: regulamentele specifice în vigoare în cadrul universității, modul de acordare a burselor, bibliotecile și sălile de lectură existente, posibilitățile de cazare, orientarea spre O.N.G.-uri în vederea desfășurării unor activități de voluntariat și colaborare.

Începând din acest an, studenții pot beneficia de **servicii de consiliere on-line**, cu intrare din site-ul CCOP: www.ccop.ucv.ro, cu posibilitatea de a adresa întrebări și de a face programări.

d) Servicii de consiliere și orientare în carieră

Colectivul CCOP a acordat servicii de consiliere, asistență psihologică, sprijin metodologic și pedagogic privind: autocunoașterea, autoevaluarea, evaluarea psihologică pertinentă. Folosirea bateriei de teste psihologice CAS face accesibil un nivel superior al activității de psihodiagnoză, eficientizează activitatea de consiliere prin utilizarea de strategii coroborate conform standardelor naționale în materie. S-a urmărit evaluarea psihologică individuală prin teste de evaluare a aptitudinilor cognitive, teste de personalitate, chestionare de evaluare a intereselor profesionale, teste de evaluare a emoțiilor etc.

Accesul studenților și absolvenților la serviciile de consiliere oferite de CCOP este de natură să crească șansele de inserție ale acestora pe piața muncii, de adaptare la statutul și rolul lor în organizație, la o mai bună alegere/modificare a rutei profesionale.

Beneficiari ai serviciilor de consiliere au fost și elevii claselor terminale de liceu, prin parteneriate încheiate de CCOP cu licee din județul Dolj. În acest scop s-au organizat mese rotunde menite să evidențieze oportunitățile de studii, cu participarea elevilor claselor terminale de liceu, a profesorilor și diriginților.

e) Facilitarea contactului angajatorilor cu studenții și absolvenții.

Pentru firmele angajatoare, CCOP a oferit acces la baza de date a studenților și absolvenților aflați în căutarea unui loc de muncă. S-au organizat acțiuni tematice diverse: *Bursa locurilor de muncă (2010)* - proiect ce s-a desfășurat în parteneriat cu AJOFM, prezentări de firme, buletinul locurilor vacante, workshop-uri în cadrul cărora au fost prezentate diferite cariere.

f) Organizarea unor sesiuni de training cu participarea liberă a studenților, indiferent de facultate, an de studiu sau formă de învățământ. Centrul de Consiliere și Orientare Profesională a oferit acestora trainingurile de *Comunicare și relații interpersonale, Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, Dezvoltarea comportamentului asertiv, Dezvoltarea gândirii pozitive, Managementul stresului*. Un alt training organizat de CCOP a fost *Pași spre o carieră de succes*, training ce a oferit informații legate de: luarea deciziei în carieră și planificarea căutării de joburi, autocunoaștere, promovare personală, pregătirea pentru interviul de angajare, interviul propriu-zis, componenta instrumentală necesară promovării personale (*Curriculum Vitae*, scrisoare de intenție, motivație, roleplay-Interviul).

g) Conceperea, editarea și distribuirea unor publicații

O importanță deosebită a fost acordată de CCOP situației studenților în raport cu piața muncii. Pentru a suplini lipsa de informație din acest domeniu, CCOP a distribuit și în acest an **Ghidul Carierei**, gratuit pentru studenți și absolvenți.

Pentru manifestările destinate promovării ofertei educaționale în cadrul proiectului *Caravana Învățământului Oltean 2010* s-a editat și distribuit gratuit broșura **Ghidul candidatului 2010**, iar în cadrul proiectului *Zilele Porților Deschise*, a fost editată și distribuită gratuit broșura **Admiterea 2010**.

În vederea creșterii capacității de adaptare a studenților la exigențele mediului academic (în special a celor din anul I), CCOP a reactualizat informațiile cuprinse în **Agenda universitară 2010**.

VII. STAȚIUNEA DE CERCETARE-DEZVOLTARE AGRICOLĂ CARACAL

1. *Prezentarea activității și a rezultatelor de ansamblu ale unității.*

Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Agricolă Caracal, unitate de cercetare - dezvoltare, funcționând ca structură fără personalitate juridică în subordinea Universității din Craiova, în conformitate cu prevederile HG nr. 2155/2004, în anul 2009 și-a desfășurat activitatea potrivit obiectivelor reglementate de Legea 290/2002, privind organizarea și funcționarea unităților de cercetare - dezvoltare din domeniul agriculturii, modificată și completată prin Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 78/2003, aprobată și modificată prin Legea nr. 174/2004, obiective referitoare la: cercetare fundamentală și aplicativă; dezvoltare tehnologică; producerea, multiplicarea și comercializarea de semințe, material săditor și alte produse specifice profilului de activitate; transferul tehnologic al rezultatelor cercetării; instruire profesională; etc.

La data preluării de către Universitatea din Craiova (31.12.2004), SCDA Caracal se găsea într-o situație financiară foarte grea, fiind practic în imposibilitatea de a-și mai desfășura activitatea.

La acea dată unitatea înregistra datorii restante la buget și alți creditori în sumă de peste 30 miliarde lei vechi în condițiile în care tot la acea dată (31.12.2004) înregistra o cifră de afaceri de 24,5 miliarde lei vechi și cu un număr de 118 salariați.

Redresarea unității din punct de vedere economico-financiar a fost posibilă prin asocierea cu S.C.T. Dancor Romconstruct SRL București care a finanțat unitatea prin asigurarea unor imputuri importante cum ar fi: cheltuielile cu combustibilii, a celor cu îngrășăminte chimice și pesticide și prin susținerea de către Universitatea din Craiova a cheltuielilor de personal și efectuarea unor investiții foarte importante concretizate în utilaje agricole cum ar fi: Combina de recoltat Jhon Deere, Tractor Jhon Deere, semănătoare păioase, combinator, toate acestea însumând 14,3 miliarde lei vechi.

Și în anul 2010, S.C.D.A. Caracal și-a desfășurat activitatea în asociere cu S.C.T. Dancor Romconstruct SRL București în conformitate cu prevederile Contractului de asociere nr. 2235/01.10.2004, pe o suprafață de 2483 ha teren arabil, cultivat cu cereale și plante tehnice pentru producerea de sămânță și consum.

Structura organizatorică pe ferme, sectoare și categorii de personal existent la 30.09.2010 se prezintă după cum urmează:

Ferma/sectorul	Structura de personal
Ferma nr. 1 Caracal	1 – șef fermă
	3 – mecanici agricoli
	2 – muncitori
	Total = 6
Ferma nr.2 Caracal	1 – ing. șef fermă
	4 – mecanici agricoli
	1 – tehnician

	Total = 6
Ferma nr.3 Stoenesti	1 – ing.șef fermă
	3 – mecanici agricoli
	5 – muncitori
	Total = 9

Ferma/sectorul	Structura de personal
Sector Administrativ	1 – dr.ing. director
	1 – dr.ing. inginer șef
	1 – ec.contabil șef
	1 – dr.ing.inginer
	1 – economist
	1 – contabil
	1 – casier
	1 – secretar
	1 - merceolog
	1 – funcționar administrativ
	1 - îngrijitor
	10 – paznici
	Total = 21
Sector mecanic	1 – maistru mecanic – șef sector
	4 – șoferi
	1 – electrician
	3 – mecanici
	1 – tractorist rutierist
	1 - contabil
	Total= 9
Stație condiționat semințe	2 - gestionari
	2 – mecanici
	Total = 4
Sector cercetare	4 – dr.ing. cercetători
	4 – tehnicieni
	2 – mecanici agricoli
	1 – muncitor
	3 – paznici
	Total = 14
TOTAL UNITATE	69 din care:
Sector administrativ TESA	- 11
Cercetători	- 4
Ingineri agronomi	- 5
Tehnicieni agronomi	- 5
Mecanici agricoli	- 18
Muncitori agricoli	- 6
Soferi	- 4
Electricieni	- 1

Gestionari	- 2
Paznici	- 13

La 30.09.2010, situația economico-financiară de ansamblu a S.C.D.A. Caracal, este următoarea:

Nr. crt.	Specificare	Lei
1	Cheltuieli aferente anului 2010	5360000
2	Producție neterminată aferentă anului 2009	2068576
3	TOTAL CHELTUIELI	7428576
4	Venituri din valorificarea produselor finite aferente anului 2010	6864016
5	Producție neterminată pentru anul 2010	564560
6	TOTAL VENITURI	7428576
7	REZULTAT FINANCIAR	0

Disponibilități bănești aflate în conturi la bănci	=	3.952.580,88
Clienți neîncasați	=	836.950,47
Furnizori neachitați	=	82.193,95

În ceea ce privește **activitatea de dezvoltare** în anul 2010, SCDA Caracal în asociere cu SCT Dancor Romconstruct SRL București, a cultivat suprafața de 2483 ha teren arabil cu cereale și plante tehnice pentru producerea de sămânță, principalele rezultate fiind următoarele

Cultura	Soiul	Categoria biologică	Suprafața (ha)	Producția Kg/ha	Producția totală kg
Grâu	Alex	Bază	25	5705	142640
		C1	215	3337	717380
	Boema	Bază	100	5119	511900
		C1	192	2295	440660
	Dropia	Bază	100	4147	414700
		C2	323	2000	646000
Crina	C1	120	2200	263180	
L.D.exp.	Sămânță comercială	8	2300	18360	
TOTAL			1083	2913	3154820
Rapiță		Sămânță comercială	934	1921	1794260
Orz	Dana	C1	75	2256	169600
Orzoaică de primăvară			21	833	17500
Mazăre boabe			150		261600
Floarea soarelui	L.D. exp.		25	1620	39540
Porumb consum			195	5010	977060
Suprafața totală			2483		

Grâu + orz

- culturile înființate în epoca optimă
- fertilizare înainte de semănat 100 kg/ha, complexe 11.46.0
- fertilizare în iarnă 200 kg/ha azotat de amoniu
- erbicidare + tratament fitosanitar cu Rival Superstar 20 g/ha, Faster 0,2 l/ha, Topsin 1 l/ha

În data de 06.05.2010 s-a produs fenomenul de grindină, furtună, ploaie torențială fiind calamitate: 200 ha grâu – 50 %; 50 ha orz – 35 %. În data de 04.07.2010 s-a produs fenomenul de grindină, furtună fiind calamitate 80 ha grâu – 50 %.

Rapiță

- însămânțat 26.08 – 19.09. 2009
- fertilizat 100 kg/ha complexe 11.46.0
- fertilizat iarnă 200 kg azotat de amoniu
- tratament avio – noiembrie 2009 cu Mystic 0,7 l/ha
- primăvara – tratament avio cu Nurelle 0,4 l/ha + Topsin 1,4 l/ha
- al treilea tratament avio cu Elastiq 1,0 l/ha + Kaiso 0,15 l/ha
- 06.05.2010 grindină, furtună, fiind calamitate 174 ha – 40 %
- 04.07.2010 – grindină, furtună, fiind calamitate 42 ha – 90 %

Mazăre

- semănat în epoca optimă
- erbicidare în vegetație cu Leopard 1 l/ha
- la recoltare producția foarte bună circa 6-7 t/ha
- în 22.06.2010 s-a produs fenomenul de grindină, furtună, fiind calamitate 88 ha - %

Porumb

- cultura înființată în epoca optimă
- fertilizare – 200 kg/ha
- erbicidare I – preemergent cu Acetoclor 2 l/ha
- erbicidare II – postemergent Astral 1 l/ha și Dicopur 1 l/ha.

Cultura s-a dezvoltat foarte bine, însă seceta survenită în perioada umplerii bobului a diminuat din producție.

În toamna anului 2010 până la această dată au fost înființate și fertilizate următoarele culturi: rapiță - 1072 ha; grâu sămânță - 670 ha.

În cadrul **activității de cercetare**, în perioada 2005-2010 au fost realizate următoarele acțiuni mai importante:

În anul 2005, o dată cu preluarea SCDA Caracal de către Universitatea din Craiova, sectorul de cercetare și-a continuat și diversificat activitatea, aceasta desfășurându-se în 2 direcții principale:

- **Cercetarea propriu-zisă**, care s-a realizat în cadrul a 4 proiecte AGRAL cu o valoare totală de **31 684 RON** și un contract de cercetare cu firma KWS în valoare de **4 296 Euro**;
- **Extensia agricolă** a constat în realizarea de loturi demonstrative la principalele plante de cultură: grâu, orz, porumb, floarea soarelui și sorg pentru boabe. Genotipurile testate au fost autohtone precum și străine, aparținând firmelor: LIMAGRAIN, KWS, NOVISAD, PIONEER, RUSTICA și SYNGENTA. Valoarea contractelor a reprezentat **1 878 Euro**.

Valoarea totală a activității sectorului de cercetare în anul **2005** s-a ridicat la valoarea de **59 830 RON**.

În anul 2006 activitatea sectorului s-a desfășurat în aceleași direcții, aceasta fiind reprezentată de:

- **Cercetarea propriu-zisă**, care s-a realizat în cadrul a 2 proiecte AGRAL cu o valoare totală de **31 221 RON** și un contract de cercetare cu firma KWS în valoare de **12 540 Euro**;
- **Extensia agricolă** a cuprins loturi demonstrative la principalele culturi agricole: grâu, orz, porumb, floarea soarelui, soia și sorg pentru boabe. Au fost testate și prezentate fermierilor din zona de influență a SCDA Caracal un număr de 228 soiuri și hibrizi autohtoni și străini, aparținând firmelor: ELIT SEED, AGRICOVER, LIMAGRAIN, KWS, NOVISAD, PIONEER, RUSTICA și SYNGENTA. Valoarea contractelor s-a ridicat la **4 000 Euro**.

Valoarea totală a activității sectorului de cercetare în anul **2006** s-a ridicat la valoarea de **89 095 RON**, mai mare cu 45 % față de anul anterior.

În anul 2007 activitatea sectorului s-a desfășurat astfel:

- **Cercetarea propriu-zisă**, a constat în executarea a două proiecte CEEEX câștigate prin competiție națională, în valoare pentru anul 2007 de **410 000 RON**. La acestea s-a mai adăugat și Parteneriatul la un proiect sectorial cu INCDA Fundulea.

În anul 2007 s-au încheiat 12 contracte de cercetare cu diverse companii străine, acestea totalizând o valoare de **76 960 Euro**.

- **Extensia agricolă** a cuprins loturi demonstrative la principalele culturi agricole: rapiță, grâu, orz, porumb, floarea soarelui, soia și sorg pentru boabe. Au fost testate și prezentate fermierilor din zona de influență a SCDA Caracal un număr de 277 soiuri și hibrizi autohtoni și străini, aparținând firmelor: ELIT SEED, AGRICOVER, LIMAGRAIN, KWS, NOVISAD, PIONEER, RUSTICA și SYNGENTA. Valoarea contractelor s-a ridicat la **7 000 Euro**.

Valoarea totală a activității sectorului de cercetare în anul **2007** s-a ridicat la valoarea de **695 600 RON**, mai mare de 11,6 ori față de anul 2005.

În anul 2008 activitatea sectorului s-a desfășurat astfel:

- **Cercetarea propriu-zisă**, a constat în continuarea celor două proiecte CEEEX, în valoare pentru anul 2008 de **199 223 RON** și a proiectului sectorial cu INCDA Fundulea. S-au încheiat contracte de cercetare cu diferite firme străine, valoarea acestora ridicându-se la **244 977 RON**.
- **Extensia agricolă** a cuprins loturi demonstrative la principalele culturi agricole: rapiță, grâu, orz, porumb, floarea soarelui, soia și sorg pentru boabe. Au fost testate și prezentate fermierilor din zona de influență a SCDA Caracal un număr de 350 soiuri și hibrizi autohtoni și străini, aparținând firmelor: ELIT SEED, AGRICOVER, LIMAGRAIN, KWS, NOVISAD, PIONEER, RUSTICA și SYNGENTA. Valoarea contractelor s-a ridicat la **10 500 Euro**.

Valoarea totală a activității sectorului de cercetare în anul **2008** s-a ridicat la valoarea de **482 200 RON**, mai mare de 8 ori față de anul 2005.

În anul 2009 activitatea sectorului s-a desfășurat astfel:

- **Cercetarea propriu-zisă**, a constat în executarea a două Proiecte MAKIS câștigate prin competiție națională, din care la unul **Conducător de proiect** iar la unul **Partener**, precum și a proiectului sectorial cu INCDA Fundulea. Valoarea pentru anul 2009 a fost de **48 000 Euro**. S-au încheiat contracte de cercetare cu diferite firme străine, valoarea acestora ridicându-se la **362 526 RON**.
- **Extensia agricolă** a cuprins loturi demonstrative la principalele culturi agricole: rapiță, grâu, orz, porumb, floarea soarelui, soia și sorg pentru boabe. Au fost testate și prezentate fermierilor din zona de influență a SCDA Caracal un număr de 242 soiuri și hibrizi autohtoni și străini, aparținând firmelor: ELIT SEED, AGRICOVER, LIMAGRAIN, KWS, NOVISAD, PIONEER, RUSTICA și SYNGENTA. Valoarea contractelor s-a ridicat la **7 140 Euro**.

Valoarea totală a activității sectorului de cercetare în anul **2009** s-a ridicat la valoarea de **587 800 RON**, mai mare de 9,8 ori față de anul 2005.

În anul 2010 activitatea sectorului s-a desfășurat astfel:

- **Cercetarea propriu-zisă**, a constat în continuarea executării celor două Proiecte MAKIS, precum și a proiectului sectorial cu INCDA Fundulea. Valoarea pentru anul 2010 a fost de **207 000 Euro**. S-au încheiat contracte de cercetare cu diferite firme străine, valoarea acestora ridicându-se la **210 800 RON**.
- **Extensia agricolă** a cuprins loturi demonstrative la principalele culturi agricole: rapiță, grâu, orz, porumb, floarea soarelui, soia și sorg pentru boabe. Au fost testate și prezentate fermierilor din zona de influență a SCDA Caracal un număr de 400 soiuri și hibrizi autohtoni și străini, aparținând firmelor: ELIT SEED, AGRICOVER, LIMAGRAIN, KWS, NOVISAD, PIONEER, RUSTICA și SYNGENTA. Valoarea contractelor s-a ridicat la **12 000 Euro**.

Valoarea totală a activității sectorului de cercetare în anul **2010** s-a ridicat la valoarea de **1 130 600 RON**, mai mare de 18,9 ori față de anul 2005.