

Ministerul Educației Naționale
emite

ORDIN
nr. 3354 din 25. 02. 1999

cu privire la
Învățământul deschis la distanță în învățământul superior
în România

În temeiul art. 15 alin. 9 din Legea Învățământului 84/1995, republicată, al prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 102/1998 privind formarea continuă prin sistemul educațional, precum și în baza prevederilor H.G. 690/1997 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare,

Ministerul Educației Naționale
dispune:

Art. 1. Învățământul Deschis la Distanță (I.D.D.) este o formă modernă de învățământ prin care se asigură posibilități de studiu unor categorii largi de cetățeni, fără întreruperea activității lor profesionale.

Art. 2. Acest tip de învățământ se realizează prin:

- modalități specifice de proiectare didactică a materialelor folosite;
- o metodologie a învățământului centrată pe cursant;
- organizarea flexibilă a procesului de instruire;
- forme moderne de transmitere a materialelor didactice;
- tipuri de verificare și evaluare proprii.

Art. 3. Învățământul Deschis la Distanță se organizează de către universități sau instituții echivalente pe bază de programe, ce constau din:

- a) cursuri, pe durate limitate, la cerere;
- b) cursuri, pe durate determinate în vederea reconversiei sau reactualizării cunoștințelor profesionale;
- c) cursuri și seminarii prin care se realizează un curriculum ce are ca rezultat obținerea licenței;
- d) cursuri postuniversitare;
- e) alte cursuri.

Art. 4. În instituțiile de învățământ superior activitatea Învățământului Deschis și la Distanță este administrată de Centrele de Studii pentru Învățământul Deschis la Distanță. Acestea funcționează potrivit unor standarde de dotare și organizare, elaborate de Oficiul Național pentru Învățământ la Distanță din cadrul Ministerului Educației Naționale, și detaliate în Regulamentul Centrelor Învățământului Deschis la Distanță; pentru înființarea lor este necesar avizul Senatului universitar.

Art. 5. Licențierea se desfășoară în condițiile legale în care se desfășoară celelalte forme de învățământ superior prevăzute de lege și, în particular, în cele specificate prin reglementări proprii.

Art. 6. Pot organiza învățământ la distanță și pot aplica curriculum, ce are ca rezultat obținerea licenței, numai secțiile de specialitate care sunt autorizate de C.N.E.A.A. și dispun de infrastructura necesară, în baza avizului de funcționare dat de Oficiul Național al Învățământului.

Art. 7. Admiterea în forma învățământului la distanță cu licențiere se realizează pe baza aceluiași criterii ca și admiterea la forma învățământului de zi și în cadrul aceleiași liste a candidaților, peste locurile subvenționate și cu taxe anunțate.

Art. 8. Candidații declarați admiși vor fi înscriși ca studenți ai facultății și universității respective.

Art. 9. Nivelul științific al cursurilor și seminariilor ce se realizează în programele de licențiere prin învățământ la distanță trebuie

să fie același cu nivelul programelor de licențiere în forma învățământului de zi.

Art. 10. Examenele promovate, certificatele și diplomele de licență obținute prin învățământ deschis la distanță sunt identice cu examenele promovate, certificatele și diplomele de licență obținute prin învățământul de zi.

Art. 11. Probele practice cuprinse în curriculum-ul unei specialități academice se pot realiza de către studenți, conform unei hotărâri a consiliului profesoral al facultății respective.

Art. 12. Pentru cursurile cu durată determinată, la cerere, ca și pentru cele vizând reconversia profesională și reactualizarea cunoștințelor profesionale, înscrierea cursanților se face în funcție de cerere și de posibilitățile organizatorilor, fără admitere. În acest sens, universitățile pot oferi un curs sau pachete de cursuri specifice Învățământul Deschis la Distanță, elaborate în corelare cu solicitările pieței muncii și cu cele mai noi achiziții teoretice ale domeniului.

Art. 13. Fiecare curs studiat prin Învățământul Deschis la Distanță se finalizează prin examen.

Examenul promovat dă dreptul obținerii unor diplome, certificate, atestate, eliberate de instituțiile de învățământ organizatoare.

Art. 14. Învățământul Deschis la Distanță se organizează pe baze contractuale și se finanțează atât din taxe cât și din donații, sponsorizări, etc.

Taxele se aprobă de către senatul universității respective, la propunerea Centrului de Studii al Învățământului Deschis la Distanță.

Art. 15. Sumele provenite din taxe trebuie să finanțeze activitățile didactice angajate, cheltuielile cu elaborarea, editarea, multiplicarea, transmiterea materialelor în cadrul învățământului deschis la distanță, precum și procurarea și folosirea echipamentelor electronice.

Art. 16. Activitățile didactice desfășurate în forma învățământului deschis la distanță (elaborarea de material didactic,

activitatea tutorială, susținerea de cursuri, seminarii și activități practice) se remunerează separat de normele și salariile finanțate de la buget.

Art. 17. Resursele financiare obținute prin învățământul la distanță rămân complet la dispoziția universității (facultății), care la pot folosi autonom.

Art. 18. Centrele responsabile cu învățământul la distanță din universități pot folosi până la 40% din resurse pentru organizarea procesului de învățământ la distanță și pentru dezvoltare.

Art. 19. Studenții (cursații) înscriși la forma învățământului la distanță semnează, la începutul studiilor, un contract cu universitatea, în care se prevăd obligațiile acestora privind asigurarea materialelor didactice, accesul electronic la informații și alte condiții ale studiilor respective.

Art. 20. Normele de organizare și funcționare ale Centrelor de învățământ deschis la distanță precum și standardele de dotare ale acestora se stabilesc prin regulament aprobat de ONIDD.

Art. 21. Universitățile, Direcția Generală de Învățământ Superior și Cercetare Științifică din Ministerul Educației Naționale, Oficiul Național pentru Învățământ Deschis la Distanță vor duce la îndeplinire prezentul ordin.

Art. 22. Odată cu intrarea în vigoare a prezentului ordin se abrogă ordinele 3457 din 23 martie 1988, 4580 din 21 septembrie 1998, 4879 din 27 octombrie 1998, 5073 din 24 noiembrie 1998 și 5181 din 10 decembrie 1998.

STATUTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DESCHIS LA DISTANȚĂ ÎN UNIVERSITĂȚI

- revăzut -

Capitolul I

ÎNVĂȚĂMÂNTUL DESCHIS LA DISTANȚĂ - CADRUL GENERAL -

Art. 1. În România, Învățământul Deschis la Distanță (I.D.D.) este o formă de învățământ organizată pe baza Legii Învățământului nr. 84/1995, a Legii privind acreditarea instituțiilor din învățământul superior și recunoașterea diplomelor nr. 88/1993, precum și a Ordonanțelor Guvernului României nr. 36/1997 și 102/1998.

Art. 2. Învățământul Deschis la Distanță reprezintă o formă de instruire care include, în primul rând, elemente de flexibilitate, fiind accesibil celor care doresc să se formeze sau să se perfecționeze profesional, fără ca pentru aceasta să fie necesară întreruperea activității sociale. Acest tip de învățământ este puternic dependent de proiectarea didactică a materialelor folosite, deoarece, de cele mai multe ori, specificul I.D.D. se manifestă prin conținutul cursului, modul în care acesta este structurat, prin locul de desfășurare, organizarea procesului de instruire, metodologia învățării, organizarea procesului de instruire, metodologia învățării, calendarul de desfășurare a activităților, ritmul în care studentul învață, formele disponibile de suport ale studentului și tipurile de verificare sau evaluare utilizate.

Art. 3. Învățământul Deschis la Distanță se organizează de către universități sau instituții echivalente pe bază de programe ce constau din cursuri pe durate determinate (la cerere), cursuri pe durate determinate în vederea conversiei sau actualizării pregătirii profesionale, cursuri prin

care se realizează un curriculum ce are ca rezultat obținerea unei licențe (diplome universitare), cursuri postuniversitare de aprofundare, masterat etc.

Art. 4. Activitatea de I.D.D. se desfășoară prin Centrele pentru Învățământ Deschis la Distanță care sunt organisme ce se structurează și dobândesc competențe, pentru a-și asuma răspunderea organizării, desfășurării și extinderii rapide a învățământului deschis la distanță. Ele pot funcționa sub egida unor universități, fundații non-profit sau altor tipuri de organizații cu statut adecvat.

Art. 5. Ministerul Educației Naționale, prin Oficiul Național pentru Învățământ Deschis la Distanță (O.N.I.D.D.), coordonează implementarea și dezvoltarea I.D.D. în țara noastră.

O.N.I.D.D. are ca organism consultativ Colegiul Academic format din managerii centrelor zonale de studii I.D.D., coordonatorul O.N.I.D.D., experți profesionali și specialiști tehnici.

Art. 6. Pot organiza învățământ la distanță și pot aplica un curriculum ce are ca rezultat obținerea licenței, numai secțiile de specialitate care sunt autorizate de Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică (C.N.E.A.A.) și care dispun de infrastructura necesară, conform art. 4 din prezentul Statut pe baza unei confirmări scrise elaborate de Oficiul Național al Învățământului Deschis la Distanță (O.N.I.D.D.) din Ministerul Educației Naționale și semnate de ministru.

Pentru curriculumul unor cursuri I.D.D. identice cu cele de la învățământul de zi acreditat, nu mai este necesar avizul C.N.E.A.A.

Art. 7. Condițiile minimale pentru confirmarea centrului de învățământ deschis la distanță ce organizează cursuri ce au ca rezultat obținerea licenței, sunt:

- autorizarea de către C.N.E.A.A. a specializării respective;
- existența unor tipografii proprii;
- conectarea la Internet a catedrelor ce reprezintă specializarea respectivă;
- alte condiții ce se stabilesc de către O.N.I.D.D.

Art. 8. Cursurile și modulele de curs din cadrul I.D.D., după promovarea unui examen, se finalizează cu un certificat sau atestat, iar pachetele de curs pentru formarea inițială profesională universitară sau postuniversitară, respectiv conversia profesională universitară, se finalizează cu diplomă.

Capitolul II

STANDARDELE DE FUNCȚIONARE ȘI DOTARE A CENTRELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DESCHIS LA DISTANȚĂ

Art. 9. Programele I.D.D. pot fi dezvoltate prin universitatea sub egida căreia funcționează centrul I.D.D. și în colaborare cu alți furnizori de asemenea instruire din România, din Uniunea Europeană sau alte țări dezvoltate din lume.

Art. 10. Centrul I.D.D. și alte unități ale I.D.D. stabilite de senate sau de consiliile facultăților sunt deschise accesului cursanților pentru orice tematică de studiu specifică; numărul de locuri la înscriere nu este limitat decât de posibilitățile organizatorilor.

Admiterea la forma de învățământ deschis la distanță ce se realizează ca program de obținere de licență se face pe baza aceluiași criterii ca și admiterea la forma de învățământ de zi și în cadrul aceleiași liste de candidați.

Art. 11. Centrul I.D.D. cooperează cu alte centre pentru învățământ deschis la distanță din țară în ceea ce privește extinderea programelor, recrutarea grupurilor țintă, instruirea cursanților, distribuirea cursurilor și serviciile suport acordate studenților.

Art. 12. Sub egida O.N.I.D.D., centrele zonale de studii I.D.D. aprobate vor sprijini centrele organizatoare care dezvoltă cursuri în domeniu, prin asistență metodologică de specialitate, prin eventuala dezvoltare a proiectului propus, a materialelor de cursuri I.D.D. și a suportului oferit cursanților.

Art. 13. Pentru informarea largă a publicului, se anunță în presă și celorlalte centre de studii din țară, fiecare curs I.D.D. sau pachetul de cursuri I.D.D. privind formarea inițială, postuniversitară sau conversia profesională.

Art. 14. Sistemul modularizat de distribuire a cursurilor va trebui să furnizeze suportul și instrumentele necesare cerute atât de profesori cât și de cursanți. Asemenea sisteme și servicii includ tutoriale și lucrări practice față în față, folosirea mijloacelor moderne de comunicații (Internet, casete video, audio, CD-ROM-uri etc.), materiale tipărite și, în general, orice formă și mijloc de comunicare ce se va potrivi cu cerințele subiectelor predate și ale cursanților.

Art. 15. Centrele zonale de studii pentru I.D.D. nominalizate în Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3289/19.02.1998 organizează câte o bibliotecă pentru I.D.D. și elaborează materialele publicitare ale acesteia.

Centrul I.D.D. păstrează un inventar detaliat al întregului echipament, al programelor de soft achiziționate, al materialelor bibliotecii, al mobilei și al altor articole necesare în funcționarea centrului.

Art. 16. Centrele de studii pentru I.D.D. sunt conduse de directori (manageri) desemnați de senatele universitare, consiliile de administrație ale fundațiilor sau organizațiilor care practică I.D.D. și operează sub autorizarea acestora. În cadrul centrelor I.D.D. funcționează tutori sau formatori, subordonați conducerii centrelor și senatelor universităților.

Capitolul III

STANDARDELE DE CALITATE A MATERIALELOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DESCHIS LA DISTANȚĂ

Art. 17. Un curs original, specific I.D.D., trebuie să cuprindă o tematică adecvată adresată unui grup țintă și să fie realizat în mai multe fascicule. Fiecare lecție trebuie însoțită de un ansamblu de întrebări de autoevaluare, exerciții și/sau probleme aplicative, iar la sfârșit să existe elaborat un rezumat al lecției. Cursul trebuie însoțit de materiale

ajutătoare care să contribuie la o mai bună înțelegere de către student a problemelor predate (casetă video și/sau audio, ambele, dischetă, CD-rom etc.).

Art. 18. Nivelul științific al cursurilor ce se realizează prin învățământ deschis la distanță pentru curriculumuri de acordare de licență trebuie să fie același cu nivelul științific al cursurilor din programele de acordare de licență ale învățământului de zi.

Senatele instituțiilor de învățământ superior, sub egida cărora funcționează centrele I.D.D., validează din punct de vedere academic (profesional) cursurile sau pachetele de cursuri I.D.D. de pregătire inițială universitară sau postuniversitară și de conversie profesională.

În vederea obținerii unui certificat, atestat sau a unei diplome universitare, în spiritul parteneriatului social, centrele I.D.D. care nu funcționează sub egida unei instituții de învățământ superior validează academic cursurile sau pachetele de cursuri în consiliul de administrație al fundației sau organizației respective, unde se va dezbate și referatul unui specialist în domeniu, membru în catedra de aceeași specialitate a unei universități acreditate. Absolvenții acestor cursuri vor susține examenele finale la o universitate acreditată, acordându-se certificatul, atestatul sau diploma universității respective.

Evaluarea calitativă din punct de vedere al tehnicilor specifice I.D.D., o face Ministerul Educației Naționale - Oficiul Național pentru Învățământ Deschis la Distanță (O.N.I.D.D.); astfel, vor putea fi stabilite corect cursurile I.D.D. (obiectivele acestora, întrebările și activitățile lor, concluziile capitolelor, rezumatele necesare etc.), tutorialele și examenele finale.

În acest scop, Colegiul Academic al O.N.I.D.D. va aviza grupurile de experți I.D.D. dintre persoanele calificate în acest domeniu.

Art. 19. Pentru garantarea calitativă a conținutului cursului, principala răspundere o poartă autorii proveniți atât din catedrele de specialitate cât și din rândul specialiștilor aflați în piața muncii. Validarea cursului urmează a fi făcută conform articolului nr. 18 din prezentul Statut.

Cursurile elaborate și furnizate de centrele de studii coordonatoare vor fi relevante pentru nivelul calitativ oferit de instituția

sub egida căreia funcționează, pentru dezvoltarea economică și socială din regiune.

Art. 20. Centrul I.D.D. va coopera cu O.N.I.D.D. pentru asigurarea calității cursurilor I.D.D., solicitând acces la programele de formare a formatorilor I.D.D.

Formatorul I.D.D. este un specialist atestat de Colegiul Academic al O.N.I.D.D., prin intermediul căruia centrul I.D.D. va oferi instruire și consiliere autorilor de cursuri, managerilor, tutorilor, și altor persoane responsabile pentru dezvoltarea I.D.D.

Art. 21. Cursul I.D.D. este condus de un manager de curs, ajutat de unul sau mai mulți tutori.

Tutorul este specialistul cu diplomă universitară, în domeniul cursului, fiind singura persoană care intră în contact direct cu studentul (telefon, Internet, față-în-față, conferințe). Tutorul este în același timp pentru student sfătuitor, manager, profesor, administrator, consilier, facilitator și chiar examinator.

Tutorul este element specific I.D.D.; el poate fi ales din rândul cadrelor didactice sau al specialiștilor. Conform experienței țărilor europene cu tradiție și organizarea învățământului deschis la distanță, numărul maxim de studenți arondați unui tutor este de 20.

Managerul de curs, în colaborare cu tutorul (tutorii) și autorii, stabilește și programează numărul de tutoriale necesare (două sau mai multe, funcție de necesități) pentru cursul respectiv, examinatorul și data examinării finale.

Prezentarea la examenul de finalizare a cursului este condiționată de obținerea la lucrările tutoriale a unui punctaj minim (evaluare se face pe note).

Art. 22. Cursurile I.D.D. se finalizează cu examen, la promovarea căruia se acordă un certificat sau un atestat de absolvire a cursului respectiv.

În urma absolvirii unui program de formare inițială, postuniversitară sau de conversie profesională prin I.D.D., se vor elibera certificate, atestate sau diplome de absolvire de către universitățile la care se susține examenul final, menționându-se numărul de puncte de credit obținute.

Art. 23. Pentru obținerea licenței, cursantul care a finalizat sau a obținut certificate sau atestate de absolvire pentru toate cursurile necesare unei anumite specializări, se poate înscrie la examenul de licență organizat de instituțiile acreditate, conform reglementărilor legale în vigoare.

Art. 24. Vor putea organiza examen de licență pentru studenții absolvenți ai pachetelor complete de cursuri I.D.D. ale unei anumite specializări, numai instituțiile de învățământ acreditate; înscrierea candidaților la aceste examene are caracter deschis, nerrestrictiv. Instituțiile de învățământ care organizează examen de licență pentru absolvenții I.D.D. vor verifica legalitatea actelor prezentate de candidatul la examenul de licență, în conformitate cu curriculumul specializării respective.

Art. 25. Candidații care se înscriu la examenul de licență, după absolvirea programului I.D.D., având credite și de la alte universități, acestea pot fi luate în considerare la universitatea organizatoare a licenței.

Art. 26. Pentru învățământ, pachetele de programe I.D.D. care configurează o anumită specializare de nivel universitar prin conversie profesională trebuie să aibă, conform prevederilor Ordonanței de Urgență nr. 36/1997, durata de cel puțin un an și jumătate și să se încheie cu examen de absolvire.

Potrivit Ordonanței menționate la alineatul precedent, promovarea examenului de absolvire a pachetului de cursuri pentru conversia profesională dă cursantului posibilitatea de a obține o diplomă și dreptul de a profesa în noua specializare.

Capitolul IV

FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DESCHIS LA DISTANȚĂ

Art. 27. Finanțarea I.D.D. se face conform legii, pe baza asistenței financiare nerambursabile, împrumuturilor externe, sponsorizării, și autofinanțării (taxe pentru servicii de instruire, recuperarea cheltuielilor

de organizare, de elaborare și tipărire a cursurilor, etc.). Fiecare centru I.D.D. sau alte unități ale învățământului deschis la distanță pot avea un cont bancar separat de contul principal al instituției sub egida căreia sunt organizate. Taxele de școlarizare aferente activităților organizate se pot depune în acest cont.

Resursele financiare ale centrelor I.D.D. organizate sub egida universităților se folosesc autonom, în regimul resurselor de tipul venituri proprii, în conformitate cu Legea Învățământului (1995), art 169 paragraful 3, adică fără vărsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat.

Art. 28. Se recomandă ca universitățile care dezvoltă programe de învățământ deschis la distanță să elaboreze și să dezvolte proiecte specifice acestui gen de învățământ, pentru a obține granturile C.N.F.I.S. susținute financiar prin împrumut B.I.R.D.

Art. 29. Resursele financiare cumulate se pot folosi, cu respectarea procedurilor legale în vigoare, pentru elaborarea de noi cursuri, activități de promovare, deplasări, achiziționarea de cursuri din străinătate, burse de cercetare, instruire, informare și documentare în domeniu, taxe pentru participarea ca membru în organizații și instituții de profil, organizarea și participarea la manifestări interne și internaționale pe teme de I.D.D., editarea de cărți, publicații și materiale educaționale audio, video, soft, multimedia, remunerarea specialiștilor, personalului didactic, tehnic și administrativ implicat în activitățile învățământului deschis la distanță și pentru investiții în slujba propriei dezvoltări etc.

Art. 30. Fondurile alocate pentru echipament, rețele de comunicare și materialele I.D.D. ale bibliotecii vor fi administrate de către conducerea centrului I.D.D.

Art. 31. Veniturile O.N.I.D.D. se pot obține din validarea standardelor specifice solicitate de către centrele sau unitățile I.D.D., fie din validarea cursurilor I.D.D. elaborate sau traduse din alte limbi, fie scrise de alți autori sau solicitate de către comandarii acestora, etc. Ele se vor folosi pentru activități de dezvoltare a I.D.D.

Art. 32. Veniturile realizate și neutilizate la finele anului se raportează cu aceeași destinație pentru anul următor.

Capitolul V

DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE

Art. 33. Oficiul Național pentru Învățământul Deschis la Distanță (O.N.I.D.D.), pe baza unei solicitări nominale din partea instituției și a unei Descrieri a Centrului I.D.D. , va valida înființarea centrului I.D.D. respectiv.

Art. 34. Prezentul Statut al Învățământului Deschis la Distanță va fi pus în aplicare de către Oficiul Național pentru Învățământ Deschis la Distanță (O.N.I.D.D.), în colaborare cu Consiliul Național pentru Evaluare Academică și Acreditare (C.N.E.A.A.), Direcția Generală a Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare și Direcția Generală Economică a Ministerului Educației Naționale.

**REGULAMENTUL PRIVIND STANDARDELE DE
FUNȚIONARE ȘI DOTARE A CENTRELOR DE STUDII
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DESCHIS LA DISTANȚĂ**

1. Pentru instruirea adulților prin sistemul de învățământul deschis la distanță, se organizează sub egida universităților sau în cadrul unor fundații non profit sau organizații private, centre pentru învățământ deschis la distanță (centre I.D.D.) care utilizează tehnologiile moderne educaționale, de comunicare și de prelucrare a informațiilor.

2. Conform „Statutului Învățământului Deschis la Distanță în Universități”, centrele I.D.D. organizează pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat activități de pregătire profesională de nivel universitar, iar pentru absolvenții de învățământ superior activități de conversie profesională și de formare profesională continuă (cursuri postuniversitare, masterat, doctorat etc.).

3. Centrul de studii pentru I.D.D. se consideră constituit atunci când Ministerul Educației Naționale - Oficiul Național pentru Învățământ Deschis la Distanță, transmite în scris aprobarea înființării lui sub egida unei universități, fundație sau organizație; pentru a se putea hotărâ înființarea centrului, este necesar ca cei interesați să transmită o cerere la adresa: Oficiul Național pentru Învățământul Deschis la Distanță, strada Spiru Haret nr. 12, cod 70738, București, sector 1.

4. Pentru a putea solicita înființarea unui centru de studii I.D.D., trebuie ca în dotare să existe cel puțin două calculatoare compatibile IBM legate în rețea conectată la Internet, o imprimantă, un fotocopiator și să aibă cel puțin un curs original validat conform art. nr. 22 din Statutul Învățământului Deschis la Distanță.
Centrul I.D.D. va avea acces direct la un fax și cel puțin un telefon cu număr direct.

5. Studentul înscris la un curs primește la începutul acestuia următoarele: cursul tipărit, materialele auxiliare însoțitoare, programarea tutorialelor și a lucrărilor de control (în ritm maxim de un tutorial sau o lucrare lunar), data și locul examenului final.

6. Pentru un singur curs, activitatea de studiu poate dura, funcție de volumul de cunoștințe cuprins și de hotărârea conducerii Centrului I.D.D. și a autorului (autorilor) cursului, între 3 luni (minimum) și 24 de luni (maximum). Activitățile se fac contra cost și se comunică de autor(i) și/sau de către managerul de curs.

7. Oricare dintre cursurile sau pachetele de cursuri I.D.D. se finalizează cu examen. Promovarea examenului obligă organizatorii să elibereze, la cererea studentului, un act din care să rezulte că acesta a absolvit cursul sau pachetul de cursuri respectiv (atestat, certificat sau diplomă, după caz) cu menționarea numărului de puncte de credit obținute și cu evidențierea competențelor dobândite, pe foaia de note însoțitoare a actului.

8. Pentru studii universitare, postuniversitare sau de conversie profesională universitară se elaborează un pachet de cursuri astfel conceput încât după promovarea examenelor finale, cursurile având curriculumul asemănător cu cel al învățământului clasic, cursanții să fie pregătiți în vederea exercitării meseriei în domeniul ales.

Examenele promovate, certificatele și diplomele de licență obținute prin învățământ la distanță sunt identice cu examenele promovate, certificatele și diplomele de licență obținute prin învățământ de zi.

9. Cursantul care a obținut certificate sau atestate de absolvire pentru toate cursurile necesare unei anumite specializări, se poate înscrie la examenul de licență organizat de instituțiile abilitate, conform reglementărilor legale în vigoare.

Diplomele universitare obținute în urma examenelor de licență vor fi eliberate de instituția de învățământ superior la care s-au susținut aceste examene.

10. Senatul universității, sub egida căruia funcționează centrul I.D.D. la care un student se înscrie pentru examen de absolvire a unui curs, acordă puncte de credit unui curs absolvit prin examen, dacă acel curs face parte din curriculumul specializării existente în sistemul de învățământ clasic din universitatea respectivă.

11. Examenul final, indiferent de programul urmat, se susține la universitatea pentru care centrul I.D.D. a optat în anul respectiv. Examenul de licență se susține în aceleași condiții ca și examenul de licență de la cursurile de zi.

12. Pentru informarea publicului larg se anunță în presă și în rețeaua centrelor de studii fiecare curs I.D.D. sau pachetul de cursuri I.D.D. privind conversia sau perfecționarea profesională. Cei interesați se pot adresa celui mai apropiat centru I.D.D., în vederea urmării unui curs sau a unui pachet de cursuri, putând să primească detalii indiferent de orașul unde se află instituția organizatoare. Procedându-se astfel, se ține cont de faptul că învățământul deschis la distanță elimină spațiul, timpul și ritmul de învățare impus.

O grupă de studenți se poate constitui dacă acoperă cheltuielile de autofinanțare.

13. Centrul I.D.D. sau unitățile stabilite de senatele universitare și consiliile facultăților pot coopera cu alte unități din țară în ceea ce privește extinderea distribuirii cursurilor, recrutarea grupurilor țintă, instruirea și serviciile suport acordate studenților.

14. Potrivit prevederilor Statutului I.D.D., autorii materialelor necesare învățământului deschis la distanță pot să încheie contract cu cei interesați (centre de studii I.D.D., grupuri țintă, organizații, fundații etc.), iar plata materialelor să se realizeze pe baza acestui contract negociat.

Elaborarea unui curs pentru I.D.D. se poate face și în cadrul normei didactice, cu condiția prezentării lui pentru validare în termen de doi ani universitari.

15. Fiecare centru de studii sau unitățile stabilite de senatele universitare sau consiliile facultăților trebuie să posede o bibliotecă specifică I.D.D.

la care să aibă acces atât specialiștii care elaborează cursul, cât și studenții. Biblioteca trebuie să fie dotată și cu alte materiale din domeniul cursului predat, necesare atât celor care elaborează cursul, cât și completării bibliografiei recomandate studenților.

16. Directorul centrului I.D.D. din universitate sau din instituția sub egida căreia aceasta funcționează este numit de Senat sau Consiliul de Administrație, din rândul cadrelor didactice, respectiv al specialiștilor de prestigiu în domeniu.