

PROGRAMA SEMINARULUI DE SOCIOLOGIA EDUCATIEI

Titular curs: Conf. univ. dr. Irina Maciuc
Titular seminar: Lect.univ.dr. Mihaela Ștefan

I. Principii de concepere. Cui se adresează?

Programul curricular este realizat în conformitate cu programa cursului de *Sociologia educației* și se adresează studenților de la *Facultățile de Științe Sociale și Teologie*, **anul II, nivelul II.**

II. Situația disciplinei în planul de învățământ:

Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Forme de evaluare	Număr de credite
Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	E	5
II	III	14	1	2		

III. Obiective specifice/ competențe ale disciplinei *Sociologia educației* - conform programei de curs:

- III.1. Cunoașterea teoriilor sociologice ale educației;
- III.2. Cunoașterea unor orientări actuale în domeniu;
- III.3. Înțelegerea procesului de formare a personalității ca unitate între eul individual și eul social;
- III.4. Înțelegerea interdependenței dintre social și fenomenul educațional;
- III.5. Analiza critică a sistemelor educaționale.

IV. Obiective specifice ale seminarului de *Sociologia educației*:

- IV.1. Aplicarea, sistematizarea cunoștințelor însușite la cursul de *Sociologia educației*, interpretarea concepțiilor, teoriilor sociologice ale educației;
- IV.2. Elaborarea reflecțiilor și formularea unor opinii personale, conturarea unor ipoteze privind problemele actuale ale fenomenului educației;
- IV.3. Formarea la studenți a unei viziuni științifice privind procesul de formare a personalității ca unitate între eul individual și eul social;
- IV.4. Dezvoltarea capacității de analiză critică a sistemelor educaționale;
- IV.5. Cunoașterea problematicii cercetării științifice în domeniul socioeducațional.

V. Conținuturi propuse / număr de ore pentru fiecare temă:

- 1. Întemeierea sociologiei educației.....2 ore**
 - 1.1. Premise istorice ale constituirii sociologiei educației.
 - 1.2. Obiectul sociologiei educației.
 - 1.3. Problematika sociologiei educației.
 - 1.4. Paradigme în sociologia educației

- 2. Cercetarea în sociologia educației.....6 ore**
 - 2.1. Cunoașterea problematicii cercetării științifice în domeniul socioeducațional: Tipuri de cercetări socioumane. Cercetări descriptive. Cercetări explicative, cercetări fundamentale.
 - 2.2. Metode de cercetare socioeducațională.

Aplicații: Alcătuirea unor instrumente de cercetare: chestionarul, grila de interviu, fișa de observare

- 3. Teorii sociologice cu privire la educație 4 ore**
 - 3.1. Funcționalismul
 - 3.2. Interacționismul simbolic
 - 3.3. Fenomenologia sociologică
 - 3.4. Sociologia cognitivă
 - 3.5. Etnometodologia și educația

- 4. Sociologia educației și sistemul de învățământ 4 ore**
 - 4.1. Sistem de educație/Sistem de învățământ/Proces de învățământ
 - 4.2. Idealul educativ în procesul educației
 - 4.3. Educația individuală și socială - laturi indisolubile ale formării personalității
 - 4.4. Democratizarea învățământului. Egalitatea/inegalitatea șanselor în educație

- 5. Școala ca organizație. Rolul și funcțiile școlii în sistemul de învățământ.....4 ore**
 - 5.1. Analiza organizației școlare din două perspective: normativă și interpretativă
 - 5.2. Complementaritatea educației formale cu alte influențe formative
 - 5.3. Familia-instituție și mediu educativ. Conflict și violență domestică - impact social
 - 5.4. Mass media. Alte instituții cu funcții educative la nivel social.

- 6. Educația în fața unor probleme sociale.....4 ore**
 - 6.1. Educație, protecție și asistență socială. "Copiii strazii" și șomerii
 - 6.2. Copiii în situație de risc, copii din medii defavorizate
 - 6.3. Copii cu nevoi speciale. Educația integrată.
 - 6.4. Educația interculturală
 - 6.5. Educația adulților - o necesitate în mileniul III

- 7. Dimensiuni sociale la nivelul clasei de elevi.....2 ore**
 - 7.1. Clasa de elevi ca grup social;
 - 7.2. Conflict sociocognitiv și cooperare în grupul socioeducațional;
 - 7.3. Rezolvarea conflictelor. Strategii utilizate de profesori în asigurarea disciplinei elevilor.

- 8. Pregătirea educatorilor profesioniști. Rolul școlii în realizarea principiului educației permanente.....2 ore**

Dezbateri: Educația permanentă – conținut, obiective și strategii

VI. Metode de predare – învățare:

- dezbateri
- conversație
- studiu de caz
- simulare de situații
- studiul documentelor curriculare etc

VII. Forme și metode de evaluare:

- evaluare pe parcursul semestrului (continuă)
- evaluare finală (sumativă): examen
- evaluarea conduitei și a participării la activitățile de seminar.

La stabilirea notei finale se iau în calcul	Ponderea în notare, exprimată în % (Total=100%)
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	50%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
- portofoliul final	25%

Bibliografie:

- Diaconu, M. (2004). *Sociologia educației*. București: Editura ASE
- Durkheim, E. (1980). *Educație și sociologie*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Hatos, A. (2006). *Sociologia educației*. Iași: Editura Polirom
- Ionel, V. (2005). *Individualizare și socializare în educație*. Craiova: Editura Universitaria
- Ionescu, I. (1997). *Sociologia școlii. Politici, practici și actori ai educației școlare*, Iași: Editura Polirom
- Jude, I. (2008). *Educație și socializare*. București: Editura Academiei Române
- Neculau A. (1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Iași: Editura Polirom
- Maciuc, I.(coord.). (2005). *Școala democrației și formarea profesorilor*, București: EDP R.A.
- Maciuc, I. (2000). *Dimensiuni sociale și aspecte instituționale ale educației*, Craiova: Ed.Sitech
- Maciuc, I., (1998). *Formarea continuă a cadrelor didactice*. Craiova: Editura Omniscop
- Păun, E. (1999). *Școala – abordare sociopedagogică*. Iași: Editura Polirom
- Popescu, A.M. (coord.). (2013). *Formarea psihopedagogică a profesorului. Ipoteze și soluții aplicative. Sarcini. Modele și instrumente. Nivelul II*. Craiova: Editura Sitech,
- Popovici, D. (2003). *Sociologia educației*. Iași: Institutul European
- Rotariu T., Iluț P. (1997). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Iași: Ed. Polirom
- Rotariu T., Iluț P. (coord.). (1996). *Sociologie*. Cluj-Napoca: Ed. Mesagerul
- Stănculescu, E. (1996). *Teorii sociologice ale educației*. Iași: Polirom