



Universitatea din Craiova

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Specializarea: **Istorie, Istorie-Limba și Literatura străină**

Forma de învățământ: **Cursuri de zi**

Titular disciplină:

Lector univ. dr. Marusia Cîrstea

Programa Analitică

Disciplina: **INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR**

- curs -

Anul universitar	Anul de studii	Semestrul	Activitatea didactica nr. cursuri / ore	Forma de evaluare
2006-2007	IV	I	7 / 14	Colocviu – scris
Total			7 / 14	

Obiectivele cursului:

- familiarizarea studenților cu structura calculatorului, modul său de funcționare și modalitățile de operare;
- prezentarea tipurilor de sisteme de operare, după caz: Windows 95, 98, 2000, Millenium, XP;
- inițierea studenților cu pachetele de programe necesare pentru realizarea IAC și modul de operare al acestora în sistemul integrat al calculatorului;
- descrierea avantajelor oferite de calculator în procesul de predare-învățare-evaluare, ca mijlocilor între aplicație, profesor și elev;
- prezentarea modalităților de integrare ale acestuia în procesul didactic, în raport cu etapele lecției, tipurile de lecții și timpul acordat;
- diversificarea strategiei didactice pe baza interacțiunii elev-calculator;
- facilitarea accesului studenților – viitori profesori la informații mai ample, mai logic organizate, structurate variat, prezentate în modalități diferite de vizualizare;
- optimizarea procesului de predare-învățare prin implementarea sistemului multimedia în formarea și perfecționarea studenților;
- cunoașterea și însușirea conceptelor privind procesul educațional de instruire asistată centrată pe disciplina istorie;
- înțelegerea și aplicarea specificului istoriei ca obiect de învățământ și a rolului său educațional;
- realizarea unor modele de proiectare științifică a instruirii pentru disciplina istorie.

Tematica cursului:

Nr crt	Tema	Nr ore	Săpt
SEMESTRUL I			
1	Arhitectura unui PC, componente, funcționare, parametrii	2	I
2	Sistemul de operare Windows 98, Windows Explorer, gestiunea meniurilor și ferestrelor, lucrul cu fișiere și directoare	2	III
3	Produse informatice – soft adaptat IAC pentru utilizare generală, pe discipline, pe etape de formare, pe obiective, ca parte a curriculumului școlar, ca auxiliar pentru programe școlare, în parcurgerea programelor curriculare, sau pentru dezvoltarea diferențiată a elevilor prin învățare independentă.	2	V
4	Adaptarea IAC scopurilor și conținuturilor didactice, timpului și modului de integrare în lecții, modurilor de transmitere a mesajelor, de construire și afișare a răspunsurilor, de reacție a calculatorului la răspunsuri, numărului de utilizatori, disciplinei școlare (geografie, istorie, filosofie, sociologie, științe politice).	2	VII
5	Raportarea IAC în activitățile de predare-învățare-evaluare, la un sistem de lecții, corespunzător unei teme (capitol) sau la o lecție, în secvențe posibile de programat în soft specific, ca proces de activizare în activitatea didactică	2	IX
6	Integrarea IAC în activitatea de învățare independentă, de autoinstruire a elevului, cu elaborarea de programe bazate pe instrucțiuni detaliate, organizarea bazei de date, a fișierelor tematice și problematice, aplicarea testărilor și interpretarea rezultatelor.	2	XI
7	Importanța internetului în pregătirea studenților privind actualizarea informației, în activitatea de orientare școlară și profesională prin consultarea băncilor de date ce privesc rețelele școlare, diferitele profesii, cerințele specifice de admitere și integrare profesională, asupra avantajelor și dezavantajelor fiecăreia, vizualizarea de imagini reprezentative domeniilor sau simularea de activități specifice, analiza relației între cerere și ofertă etc.	2	XIII
Total semestrul I		14	7
Total an universitar		14	7

Modul de evaluare:

SEMESTRUL I – COLOCVIU – pe bază de portofoliu.

Bibliografie:

- CERGHIT I., RADU I.T., POPESCU E., VLĂSCLEANU L. – *Didactica*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
- JOIȚA ELENA - *Curs de pedagogie școlară*, Reprografia Universității din Craiova, 2001
- JOIȚA ELENA, V. ILIE, EC. FRĂSINEANU – *Pedagogie. Educație și curriculum*, Editura Universitaria, 2003
- MARINESCU D, TRANDAFIRESCU M – *PC Manualul începătorului*, Ed. Teora, București, 1994
- MIRCEA FLORIAN BOIAN – *Sisteme de operare interactive*, Ed. Libris, Cluj-Napoca, 1994
- NICOLA I – *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
- OPRESCU VICTOR – *Fundamentele psihologice ale pregătirii și formării didactice*, Reprografia Universității, Craiova, 1996
- * * - Ministerul Educației și Cercetării. Proiectul de reformă a învățământului românesc. Consiliul național pentru pregătirea personalului didactic. Romiță B. Iucu, Ion Ovidiu
- FELEZEU, C., *Metodica predării istoriei*, Cluj-Napoca, 1996

Titular disciplină
Lector univ.dr. Marusia Cîrstea

Specializarea: **Istorie, Istorie - Limba și Literatura străină**
Forma de învățământ: **Cursuri de zi**

Lucrări practice:
Lector univ.dr. Marusia Cîrstea

Programa Analitică

Disciplina: INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR
- lucrări practice -

Anul universitar	Anul de studii	Semestrul	Activitatea didactica nr. cursuri / ore	Forma de evaluare
2006-2007	IV	I	14 / 28	Colocviu – scris
Total			14 / 28	

Obiectivele lucrărilor practice:

- aplicarea practică a cunoștințelor teoretice dobândite la cursul de Instruire asistată de calculator (IAC);
- lucrul efectiv cu calculatorul și operarea cu aplicațiile informatice utilizate în IAC;
- optimizarea procesului de predare-învățare prin implementarea sistemului multimedia în formarea și perfecționarea studenților;
- cunoașterea și însușirea conceptelor privind procesul educațional de instruire asistată centrată pe disciplina istorie;
- înțelegerea și aplicarea specificului istoriei ca obiect de învățământ și a rolului său educațional;
- realizarea unor modele de proiectare științifică a instruirii pentru disciplina istorie.

Tematica cursului:

Nr crt	Tema	Nr ore	Săpt
SEMESTRUL I			
1	Descrierea principalelor componente ale unui P.C. Sistemul de operare Windows 98. Desktop-ul Windows 98; componente principale ale desktop-ului Windows 98; lansarea Windows 98; utilizarea barei de task-uri; utilizarea butonului Start; lansarea programelor în execuție; manevrarea ferestrelor.	2	1

Nr crt	Tema	Nr ore	Săpt
2	Gestiunea meniurilor și ferestrelor. Deschiderea unui meniu; selectarea opțiunilor dintr-un meniu; structura unui meniu; utilizarea barelor de defilare; utilizarea casetelor de dialog; utilizarea barelor de instrumente.	2	II
3	Fișiere și directoare. Găsirea unui fișier sau director după nume; explorarea cu My Computer și cu Windows Explorer; crearea directoarelor; denumirea și fișierelor și directoarelor, formatarea unei dischete.	2	III
4	Operațiuni de copiere și mutare a obiectelor. Copierea și mutarea obiectelor (fișiere și directoare); copierea și mutarea prin Clipboard; copierea și mutarea prin metoda Drag-and-Drop; deplasarea obiectului cu mouse-ul; copierea fișierelor de pe unitatea A în unitatea C sau în alt director și invers; redenumirea obiectelor; deschiderea fișierelor, programelor și a documentelor de tip text.	2	IV
5	Prezentare de texte: lucrări scrise redactate, rezumate, sinteze documentare, șiruri de întrebări, fișe documentare, teste de evaluare.	2	V
6	Prezentări simbolice, dinamice: scheme, desene, studii, grafice statice sau dinamice, diagrame, simulări, aplicații vizualizate	2	VI
7	Aplicații pentru documentare variată, pentru exersare de metode, tehnici, aplicații, pentru simulare de procedee, acțiuni, situații, procese, stări.	2	VII
8	Aplicații pentru consolidare, fixare, recapitulare, sistematizare, pentru învățare prin cercetare, analiză, comparare, sinteză, pentru verificare, apreciere, corectare.	2	VIII
9	Folosirea de aplicații care vizează scopul didactic urmărit: pentru optimizarea strategiei de predare-învățare-evaluare, pentru prezentarea de alte informații, algoritmi, căi de învățare, procedee, soluții.	2	IX
10	Folosirea de aplicații care vizează scopul didactic urmărit: pentru derularea de sisteme expert; pentru sprijinirea învățării independente și diferențiate.	2	X
11	Alegerea modului de dialogare elev-calculator: prin afișarea și alegerea de meniuri, prin alegerea de secvențe de învățare diferențiată, prin construirea răspunsului și comunicarea lui: apăsarea unei taste, redactarea în text, ca desen, efectuarea de combinații.	2	XI
12	Integrarea în lecție în raport cu <i>etapele lecției</i> – în toate etapele (pregătirea condițiilor, evaluare, efectuarea temelor), cu <i>tipurile de lecții</i> – în toate tipurile, cu <i> timpul acordat</i> .	2	XII
13	Realizarea secvențelor de testare (item-urilor) și realizarea de teste docimologice.	2	XIII
14	Redactarea proiectelor de lecții pe tipuri de activități didactice: lecții de dobândire, lecția mixtă, lecția de formare a priceperilor și deprinderilor, lecția de recapitulare și sistematizate, lecția de evaluare.	2	XIV
Total semestrul I		28	14
Total an universitar		28	14

Modul de evaluare:

SEMESTRUL I – COLOCVIU – pe bază de portofoliu.

Bibliografie:

- CERGHIT I., RADU I.T., POPESCU E., VLĂSCLEANU L., *Didactica*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
- JOIȚA ELENA, *Curs de pedagogie școlară*, Reprografia Universității din Craiova, 2001

- JOIȚA ELENA, V. ILIE, EC. FRĂSINEANU, *Pedagogie. Educație și curriculum*, Editura Universitaria, 2003
- MARINESCU D, TRANDAFIRESCU M., *PC Manualul începătorului*, Ed. Teora, București, 1994
- MIRCEA FLORIAN BOIAN, *Sisteme de operare interactive*, Ed. Libris, Cluj-Napoca, 1994
- NICOLA I, *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
- OPRESCU VICTOR, *Fundamentele psihologice ale pregătirii și formării didactice*, Reprografia Universității, Craiova, 1996
- *** Ministerul Educației și Cercetării. Proiectul de reformă a învățământului românesc. Consiliul național pentru pregătirea personalului didactic. Romiță B. Iucu, Ion Ovidiu
- ȘTEFĂNESCU, ȘTEFAN, coordonator, *Enciclopedia istoriografiei românești*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1978
- ALEXANDRESCU, ION, BULEI, ION, MAMINA, ION, SCURTU, IOAN, *Enciclopedia de istorie a României*, Editura Meronia, București, 2001
- GIURESCU, CONSTANTIN C. și colaboratori, *Istoria României în date*, ed. I, Editura Enciclopedică, București, 1971
- GIURESCU, DINU C., *Istoria ilustrată a românilor*, Editura Sport-Turism, București, 1981

Titular disciplină
Lector univ.dr. Marusia Cîrstea