

**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor**  
**Toate specializările**  
**Forma de învățământ: zi, 3 ani**

**Titular disciplină**  
**Prof. univ. dr. Ion Tomiță**

**PROGRAMA ANALITICA**  
**Disciplina : DIDACTICA**

**CURS**

Anul de studii	Semestrul	Activitatea didactică	Forma de evaluare
II	4	14/28	Examen

Programa de față reflectă concretizarea direcției curriculare în formarea viitorilor profesori din domeniul economic, reglementată prin actele normative specifice și se adresează studenților Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, cursuri de zi, 3 ani

**Obiectvele cursului:**

- Însușirea și utilizarea corectă a unor concepte de curriculum școlar cu care operează disciplina „Didactica științelor economice”: plan de învățământ, programa școlară, metode, mijloace de învățământ, strategii utilizate în activitățile economice, evaluare, proiectare didactică.
- Aplicarea principiilor didactice la lecțiile disciplinelor economice.
- Cunoașterea metodelor și mijloacelor de învățământ și aplicarea lor în lecțiile din domeniul economic.
- Sistematizarea informației cu conținut metodico-științific și integrarea ei în tipurile fundamentale de lecții ca forme de bază ale procesului de învățământ.
- Exemplificarea proiectării didactice (proiectare anuală, semestrială, tipuri de proiecte de lecții) la disciplinele economice (Finanțe publice, Management, Marketing, Contabilitate, Economie etc.)
- Sublinierea importanței bazei didactico-materiale necesare în predarea-învățarea disciplinelor economice.
- Formarea capacităților de a înțelege, interpreta și argumenta esența, rolul și locul *Didacticii* ca disciplină integrată sistemului științelor pedagogice și de a aplica cunoștințele de didactică în rezolvarea diferitelor situații educaționale din plan economic.

## Tematica cursului

Nr. crt	TEMA	Nr. ore	Săptămâna
1.	Introducere: Definirea didacticii, caracteristicile și problematica sa; Obiectivele didacticii disciplinelor economice	2	I
2.	Procesul de învățământ: Definirea și caracteristicile procesului de învățământ; Documentele în care este specificat și structurat conținutul învățământului: Documente curriculare: Planul cadru de învățământ. Programa școlară, Manuale școlare alternative, Curriculum, Suport Principiile didactice în activitatea cu conținut economic	2	II
3.	Resurse didactice Metode și mijloace de învățământ și strategii didactice utilizate în predarea-învățarea disciplinelor economice Definirea, clasificarea metodelor de învățământ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- metode de comunicare verbală (metode de comunicare orală, metode de comunicare scrisă, metode de comunicare interioară)</li> <li>- metode de explorare</li> <li>- metode bazate pe acțiune</li> </ul>	2	III
4.	Mijloace de învățământ: Definire, necesitate practică, funcțiile și condițiile de utilizare a mijloacelor de învățământ.	2	IV
5.	Metodele de învățământ de comunicare orală: metode expositive: <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea sistematică</li> <li>- explicația (inductivă și deductivă)</li> <li>- povestirea</li> <li>- prelegerea</li> </ul>	2	V
6.	Metode conversative sau dialogate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația euristică (socratică)</li> <li>- conversația catehetică (examinatoare)</li> <li>- conversația introductivă, transmiterea de noi cunoștințe, de fixare și consolidare, de recapitulare.</li> </ul> Metoda problematizării	2	VI
7.	Metode bazate pe utilizarea textului scris <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucrul cu manualul (manuale alternative); Lectura textului și interpretarea acestuia; Utilizarea Anuarului Statistic și a Dicționarului Economic</li> <li>- Lucrul cu alte instrumente (caiete de activitate independentă); Utilizarea tablei și a desenelor, schemelor sau graficelor explicative.</li> </ul>	2	VII
8.	Metode de predare-învățare, prin intermediul substitutelor realității obiective <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstrației</li> <li>- utilizarea mijloacelor audio-vizuale</li> </ul> Metode de explorare a realității economice <ul style="list-style-type: none"> <li>- observația liberă și dirijată</li> </ul>	2	VIII

	- investigația științifică		
9.	Metode bazate pe acțiune reală, autentică - Exercițiul - Studiul de caz: lucrări practice, metoda proiectului - Metoda algoritmizării Metode de acțiune simultană: - instruirea prin jocuri didactice - instruirea prin jocuri de simulare - instruirea asistată pe calculator	2	IX
10.	Tipuri și forme de evaluare - Evaluarea rezultatelor învățării la disciplinele economice; Scopul și obiectivele ei; - Tipuri și forme de evaluare; - Tehnici de verificare, notare și apreciere a rezultatelor (tipuri de itemi); - Alte proceduri și instrumente de evaluare (eseu, portofoliu, proiect)	2	X
11.	Proiectarea activității de instruire - planificarea calendaristică anuală, semestrială - proiectul unității de învățare	2	XI
12.	Proiect de lecție la o disciplină economică și exemple de proiectare ale principalelor tipuri de lecții	2	XII
13.	Lecția mixtă sau combinată - lecția de formare a priceperilor și deprinderilor - lecția de recapitulare și sistematizare (consolidare)	2	XIII
14.	Lecția de verificare și apreciere (de control și de evaluare a rezultatelor elevilor) Specificul instruirii la diferite clase. Studii de caz	2	XIV

### Bibliografia

- CERGHIT, I., RADU, I.T., POPESCU, E., VLĂSCEANU, L., Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990
- JOIȚA, E., ILIE, V., FRĂSINEANU, E.C., Pedagogie, Educație și Curriculum, Editura Universitaria Craiova, 2003
- MACIUC, I., Puncte de reper în pregătirea pentru profesiunea didactică, Reprografia Universității din Craiova, 1998
- MÂNDRUȚ, O., Ghidul profesorului pentru clasele IX-XII, Editura Corint, București, 2002
- MIRON, I., IOAN, R., Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001
- NICOLA, I., Tratat de pedagogie școlară, Editura Didactica și Pedagogică, București, 1996
- OPRESCU, V., Fundamentele psihologice ale pregătirii și formării didactice, Reprografia Universității din Craiova, 1996
- POSTELNICU, C., Fundamente ale didacticii școlare, Tipografia Universității din Craiova, 2009

**Titular disciplină,  
Prof. univ. dr. Ion TOMIȚĂ**