

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
DEPARTAMENTUL DE PREGATIRE  
A PERSONALULUI DIDACTIC  
Anul univ.2009/2010

**PROGRAMA CURSULUI**  
**“PROIECTAREA SI MANAGEMENTUL PROGRAMELOR EDUCATIONALE”**  
TITULAR CURS: CONF.UNIV.DR.IRINA MACIUC

NR. SAPTAMANI:14  
ORE PE SAPTAMANA:2 ORE CURS+1 ORA SEMINAR(APLICATII)  
NR. DE ORE IN CARE SE STUDIAZA DISCIPLINA: 28 ORE CURS+14 ORE APLICATII/SEMINAR  
TOTAL ORE:42  
FORMA DE EVALUARE:EXAMEN

OBIECTIVE:

- CUNOASTEREA PROBLEMATICII ACTUALE A ACTIVITATII EDUCATIVE IN SCOALA SI/SAU INAFARA EI;
- CUNOASTEREA UNOR TENDINTE, MODELE, EVOLUTII CRITICE IN DOMENIU;
- IDENTIFICAREA ASPECTELOR SOCIALE ALE EDUCATIEI IN CONDITIILE INTEGRARII ROMANIEI IN SPATIUL EUROPEAN AL EDUCATIEI;
- SUBLINIAREA ASPECTELOR APLICATIVE IN PREGATIREA PENTRU PROFESIUNEA DIDACTICA(ROLUL SOCIAL AL PROFESORULUI, COMPETENTE MANAGERIALE SI INSTITUTIONALE)

**Metodologia didactica:** prezentari teoretice, discutii interactive de grup, joc de rol, expunere cu oponent,exemplificari, aplicatii, studii de caz,învățarea prin cooperare, metoda proiectelor, portofoliul, individual si de grup.

**Lucrari solicitate:** Proiect educativ, Eseu, prezentare proiect,jurnal reflexiv,studii de caz, alte lucrari elaborate de student

TEMATICA

**1.FORMELE SI DOMENIILE EDUCATIEI. INTERDEPENDENTE, RECONFIGURARI, (RE)SEMNICIFICARI ACTUALE. MODURI DE DEFINIRE, CAMP DE STUDIU;**

-POTENTIALUL CRESCUT AL EDUCATIEI NON-FORMALE IN SOCIETATEA CUNOASTERII. PROBLEME DESCHISE IN EDUCATIA INFORMALA;  
-SCOALA DE DUPA SCOALA.

**2.PROIECTAREA SI MANAGEMENTUL PROGRAMELOR EDUCATIONALE. DELIMITARI CONCEPTUALE, CADRE TEORETICE,PROBLEME CONTROVERSATE**

**3.ACTIVITATEA EDUCATIVA SI NOILE EDUCATII. PROIECTAREA PROGRAMELOR EDUCATIONALE.TIPURI DE EDUCATIE COMPLEMENTARA**

-EDUCATIE PENTRU DEZVOLTARE PERSONALA.  
-EDUCATIA PRIN TEATRU SI SPORT  
-EDUCATIE PENTRU DREPTURILE OMULUI  
-EDUCATIE INTER SI MULTICULTURALA  
-EDUCATIE ECOLOGICA  
-EDUCATIE PENTRU PACE  
-EDUCATIE PENTRU DEZVOLTARE COMUNITARA  
-EDUCATIE GLOBALA(PROIECTE INTEGRATE).

**4.COORDONATE ALE SOCIOPEDAGOGIEI PERI SI EXTRASCOLARE.INSTITUTII. STRATEGIA DEZVOLTĂRII ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRASCOLARE**

**5.PARTENERIATE CU SCOPURI EDUCATIVE. INSTITUTII IMPLICATE. DOMENII.CONDITII. DIMENSIUNI SI PROIECTE EDUCATIVE EUROPENE**

-ARIE TEMATICA  
-MODALITATI DE EVALUARE. APLICATII

**5. COORDONATORUL DE PROIECTE/DIRECTORUL EDUCATIV SI PARTENERIATELE SCOLII. MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCATIONALE (exemplificari)**

**7.PSIHOPEDAGOGIA TIMPULUI LIBER**

- VOLUNTARIATUL LA ADOLESCENTI, TINERI SI ADULTI;  
- EDUCATIA PENTRU CETATENIE ACTIVA  
- CONTURAREA IDENTITATII SOCIALE IN ADOLESCENTA ;  
- CULTIVAREA APTITUDINILOR, INTERESELOR, TALENTELOR IN ARTA, SPORT, CULTURA, PICTURA, IT, LA -adolescenti  
-tineri  
-adulti

**8.EDUCATIA LA VARSTA A TREIA-O NECESITATE IN MILENIUL III**

**POSSIBILITATILE DE EXTINDERE SI ACTIVITATILE DE INVATARE SOCIALA PROPUSE STUDENTILOR SUNT DE TIPUL:**

- *activitati de parteneriat educational cu educatori neconventionali: parinti, pensionari, reprezentanti ai unor institutii culturale, asociatii ori diverse fundatii cultural, ONG-uri;*
- *participare la realizarea unor activitati si programe educative pentru adulti: tip Ateneu, Universitate populara, Universitate rurala etc.*
- *actiuni la nivel social de tipul Tineri pentru tineri, Prodemocratia, Parlamentul adolescentei, Pronatura, Paltin, servicii sociale;*

- activitati de binefacere/caritabile, colecte etc., organizate cu elevii unei clase a scolii de aplicatie, ajutorarea batranilor, supravegherea copiilor de varsta mica, meditatie pentru elevii cu handicap sociocultural ori cu C.E.S.etc.;
- initierea/organizarea unor cercuri aplicative, cercuri stiintifice, coordonarea activitatilor in cadrul unor societati stiintifice ale elevilor de liceu, participarea la proiecte sub denumirea generica "Omul si societatea";
- participare in calitate de membru sau instructor la o formatie de teatru, dans, cor etc.( de exemplu, organizarea unor trupe de teatru si a unor parade de moda cu si pentru copiii defavorizati etc.), cerc de arta fotografica, organizarea unor ateliere, cercuri de creatie, cenacluri pentru elevi etc.

#### BIBLIOGRAFIE

#### Obligatorie

### PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIONALE PENTRU ADOLESCENTI, TINERI SI ADULTI, CRAIOVA : EDITURA UNIVERSITARIA,2009

#### BIBLIOGRAFIE

- Androniceanu, A. (coord). (2004). *Managementul proiectelor cu finantare externa*. Bucuresti:Editura Universitară.
- Bocancea, C., Neamtu, G.(1999), *Elemente de asistenta sociala*, Iasi:Polirom
- Bunescu, Ghe.(coord.),(1997). *Educatia parintilor.Strategii si programe*, Bucuresti:E.D.P.
- Calin, M., (2001).*Filosofia educatiei*, Bucuresti:Aramis
- Cerghit, Ioan, (1988), *Formele educatiei si interdependenta lor, in Cerghit, Ioan, Vlăsceanu, Lazăr, (coord.), Curs de pedagogie, Universitatea Bucuresti*
- Chelcea, S.(1994),*Personalitate si societate in tranzitie*, SC Stiinta & Tehnica, Bucuresti
- Cojocariu, V.M. (2004). *Introducere in managementul educatiei*. Bucuresti: Editura Didactică și Pedagogica
- Cristea, S., 2000, *Dicționar de pedagogie*, Editura Litera. Litera Internațional, Chișinău-București
- Cristea, S.(1996). *Managementul organizatiei școlare*. Bucuresti: Editura Didactică și Pedagogică.
- Cucos, C.,(2000) *Educatia. Dimensiuni culturale si interculturale*, Iasi: Polirom
- Dave, R.H., (coord.)(1991), *Fundamentele educatiei permanente*, Bucuresti:EDP
- Delors, J.(coord.),(1996). *Comoara launtrica, Report to UNESCO of the International Comission on Education for the Twenty-First Century*, UNESCO
- D'Hainaut, L.(coord.), *Programe de invatamant si educatie permanenta*, E.D.P.,Bucuresti, 1991.
- Dumitrana, M.(1998),*Copilul institutionalizat*, E.D.P., Bucuresti
- Durkheim, E., *Educatie si sociologie*, E.D.P., Bucuresti, 1980
- Ionescu, I.I.,(1997) *Sociologia scolii*, Polirom, Iasi
- Ionescu, M.,(2007). *Instructie si educatie*, Ed. a III-a. Arad: Vasilie Goldiș University Press
- Ionescu, M. (coord.)(2006),*Schimbari paradigmatic in instructie si educatie*. Cluj-Napoca: Eikon.
- Ionel, V.,(2004) *Fundamentele pedagogiei*. Craiova: Editura Universitaria
- Iosifescu, Ș. (2001). *Management educational.Ghid metodologic pentru formarea formatorilor*. Bucuresti: Editura ProGnosis
- Iucu, R., (2008)*Managementul si gestiunea clasei de elevi*, Polirom, Iasi
- Maciuc, I., (2000)Dimensiuni sociale si aspecte institutionale ale educatiei, Editura Sitech, Craiova**
- Maciuc, I.,(1999)Introducere in studiul educatiei-cu privire speciala asupra educatiei religioase, Universitatea din Craiova**
- Maciuc, I.,(1998) Formarea formatorilor. Modele alternative si programe modulare, E.D.P., Bucuresti**
- Maciuc, I., Formarea continua a cadrelor didactice, Ed. Omniscop, Craiova, 1998**
- Opran, Constantin (2002). *Managementul proiectului*. Bucuresti: Editura Universitară.
- Oprea, C. L.,(2003 ).*Pedagogie – Alternative metodologice interactive*. Bucuresti: Editura Didactica si Pedagogica
- Păun, E., Potolea D. (coord.),( 2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Editura Polirom, Iași;
- Neamtu, C., Ghergut, A.,(2000). *Psihopedagogie speciala*, Polirom, Iasi
- Neculau, A.(coord.),(1996) *Psihologie sociala. Aspecte contemporane*, Polirom. Iasi
- Paun, E.,(1999). *Scoala-abordare sociopedagogica*, Polirom, Iasi
- Paun, E.,(1982) *Sociopedagogie scolara*, E.D.P., Bucuresti
- Popescu, E.,(1999). *Pedagogia sociala in fata problemelor somajului si ale populatiei varstnice*, E.D.P., Bucuresti
- Ștefan, M., (2000), *Educația extracurriculară*, Editura ProHumanitate, București
- Topa, L.,(1973). *Sociologia educatiei permanente*, Editura Stiintifica, Bucuresti
- Ungureanu, D.,(1998). *Copiii cu dificultati de invatare*, E.D.P., Bucuresti
- Vaideanu, G.(1988), *Educatia la frontiera dintre milenii*, Editura Politica, Bucuresti.
- \*\*\*\* (2001). *Managementul proiectului – ghid pentru formatori și cadre didactice*. M.Ed.C.: Consiliul Național pentru pregătirea profesorilor.

<http://www.socrates.ro> (MINIGHIDde inițiere în managementul proiectelor Comenius I)