

FIȘA DISCIPLINEI

2012-2013

1. Date despre furnizor

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.3. Programul de studii	Programul de studii privind certificarea competențelor pentru profesia didactică, nivelul I

2. Date despre beneficiar

2.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
2.2. Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/ Departamentul 5 - Teorie și metodică activităților motrice
2.3. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
2.4. Ciclul de studii	Licență
2.5. Programul de studii/Calificarea	Educație fizică și Sport

3. Date despre disciplină

3.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ		
3.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. AURORA UNGUREANU		
3.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. AURORA UNGUREANU		
3.4. Codul disciplinei			
3.5. Anul de studiu III	3.6. Semestrul I și II	Tipul de evaluare C	3.7. Regimul disciplinei : Obligatorie

4. Timpul total estimat

4.1. Număr de ore pe săptămână: 3	4.2. din care: curs: 2	4.3. seminar/laborator: 1	
4.4. Total ore 78	4.5. din care: curs: -	4.6. seminar/laborator: 14	
Total ore de studiu individual, din care:			47 ore
Documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
Conceperea, elaborarea documentelor curriculare necesare (proiecte de unitate de învățare, de lecție, de activitate extrașcolară etc.)			12
Elaborarea materialelor didactice necesare desfășurării materialelor			12
Tutoriat			5
Examinări			5
Alte activități			1
4. Număr credite	5		

5. Precondiții (acolo unde este cazul)

5.1. de curriculum	Didactica specialității și Practica Pedagogică din Nivelul I
5.2. de competențe	- să cunoască metodică predării disciplinelor sportive prevăzute de programa școlară la acest nivel de învățământ; - să cunoască metodologia generală de predare a calităților motrice. - să știe să selecționeze și introducă conținuturile specifice ramurilor de sport în context general de pregătire și competiție.

6. Condiții (acolo unde este cazul)

6.1. de desfășurare a cursului	- sală de curs, laptop, videoproiector.
6.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- specifice predării lecției de educație fizică pe cicluri de învățământ

(liceal, postliceal și superior de neprofil) în funcție de unitățile de învățare.

7. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

7.1. Competențe profesionale	C2 Proiectarea, aplicarea, implementarea și evaluarea curriculumului educațional C3 Conducerea și monitorizarea procesului de formare și instruire a elevilor C4 Proiectarea și realizarea evaluării elevilor și a activităților educaționale C6 Consilierea și orientarea școlară și profesională a elevilor.
7.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice viitorului profesor CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>8.1. Obiectivul general al disciplinei</p> <p>8.2. Obiectivele specifice</p>	<p>Înșușirea de către studenți a tehnicilor de predare a educației fizice în învățământul liceal, postliceal și universitar și formarea deprinderilor de proiectare, evidență și de evaluare a nivelului pregătirii elevilor din ciclurile menționate.</p> <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dobândirea de cunoștințe teoretice și metodice specific educației fizice și sportului. ▪ Cunoașterea documentelor curriculare și școlare pe care se fundamentează organizează și conduce procesul didactic; ▪ Efectuarea/exersarea unor activități specifice procesului de învățământ, urmărind valorificarea cunoștințelor de Psihologia educației, Pedagogie, Didactica Specialității. ▪ Înșușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea capacităților de a folosi limbajul pedagogic de specialitate, în predarea lecției de educației fizice și sportului. ▪ Formarea/dezvoltarea capacității de cunoaștere a particularităților elevilor/studentilor pe cicluri de învățământ (liceal, postliceal și universitar), în vederea tratării diferențiate a acestora. ▪ Formarea competențelor comunicative, de relaționare, de cooperare și colaborare prin implicarea în realizarea unor activități complementare lecțiilor desfășurate în școala și în afara școlii. ▪ Capacitatea de autoevaluare și de integrare a feed-back-ului în proiectia personală a dezvoltării profesionale prin analiza și autoanaliza unor activități instructiv-educative (strategii, evaluare, proiectare didactică). <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice unui viitor profesor. ▪ Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. ▪ Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională. ▪ Dezvoltarea unui comportament empatic și a orientării helping.
---	--

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode și procedee utilizate	Observații
<p>1. Programa de Educație Fizică și Sport în învățământul liceal, postliceal și universitar. Ramurile de sport prevazute și Prioritati metodice privind predarea lor</p> <p>1.1. Atletism</p>	prelegerea explicația	(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice

1.2. Gimnastică 1.3. Jocurile sportive 1.4. Calitățile motrice		2 ore
2. Predarea educației fizice în învățământul liceal 2.1. Particularitățile de creștere și dezvoltare ale elevilor de liceu, 2.2. Particularitățile metodice ale lecției de educație fizică în liceu și metodologia acționării.	exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 4 ore
3. Sistemul Național de Evaluare la nivelul învățământului liceal, postliceal și universitar 3.1. Forme și metode de evaluare 3.2. Notarea	exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 2 ore
4. Elaborarea documentelor de proiectare didactică în învățământul liceal, postliceal și universitar	exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea	(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 8 ore
5. Predarea educației fizice în învățământul postliceal 5.1. Particularitățile elevilor din învățământul postliceal 5.2. Particularitățile metodice ale lecției de educație fizică în și metodologia acționării.	exercițiul de reflecție descoperirea problematizarea exercițiu	(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 4 ore
6. Predarea educației fizice în învățământul universitar de neprofil 6.1. Particularitățile metodice ale lecției de educație fizică în învățământul universitar.	prelegerea explicația descoperirea	(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 4 ore
7. Modalități de atragere a elevilor de liceu spre practicarea probelor și ramurilor sportive cu caracter sanogenetic și corectiv-ameliorativ.	prelegerea explicația descoperirea	(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 2 ore
8. Predarea educației fizice în învățământul special 8.1. Forme de organizare a educației fizice adaptate 8.2. Educația fizică adaptată pentru tinerii cu deficiența mintală 8.3. Educația fizică adaptată pentru tinerii cu deficiența de vedere 8.4. Educația fizică adaptată pentru tinerii surdo-muți	prelegerea explicația descoperirea	(Alte) resurse folosite: laptopul (prezentarea în power –point) Resurse bibliografice 4 ore
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> ARDELEANU, T., (1978) - <i>Predarea atletismului în lecțiile de educație fizică școlară</i> - IEFIS, București. BARBU D. (2008) – <i>Tehnica jocului de fotbal - Aspecte prioritare</i> – Editura Universitaria Craiova. CÂRSTEA, Gh. (1997) - <i>Educația fizică-teorie și bazele metodicii</i> - București. CÂRSTEA, Gh. (2000) - <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>, București. CÂRSTEA, Gh. (2000) - <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>, București. CĂTĂNEANU M., S., UNGUREANU A. (2011) – <i>Educație fizică și sportivă școlară – Teoria și metodică predării</i> - Editura Universitaria Craiova. CĂTĂNEANU S. M., (2003) - <i>Educația fizică în învățământul primar – Teorie și metodică</i> - Ediția a II a, Revizuită și adăugită - Editura SITECH, Craiova. COLIBABA-EVULEȚ D. (1998), Bota, I. - <i>Jocuri sportive - Teorie și metodică</i> - Ed. Aldin, București. DĂIAN G. (2010) – <i>Volei – activitate curriculară</i> – Editura Arves, Craiova. DRAGNEA, A. C-tin. și colab, (2006) - <i>Educație fizică și sport – teorie și didactică</i> - Editura FEST, București. DRAGOMIR, M., Albină, A., (2006) - <i>Atletism în școală</i> - Ed. Universitaria, Craiova. GHERMĂNESCU I. K., V. Gogâltan, E. Jianu, I. Negulescu (1983) - <i>Teoria și metodică handbalului</i> - Editura Didactică și Pedagogică, București. GHEȚU R. (2009) - <i>Baschet – teorie și metodică</i>, Editura Universitaria, Craiova. MITRA, Gh., Mogoș, Al. (1980) - <i>Metodică educației fizice școlare</i> - București. ORȚĂNESCU D., (2000) - <i>Gimnastica în școală</i>, Editura SCORILO, Craiova. RAȚĂ G., Ghe. Rață (2008) – <i>Educația fizică și metodică predării ei</i> – Editura PIM, Iași. RAȚĂ G. (2008) – <i>Didactică educației fizice și sportului</i> – Editura PIM, Iași. ȘICLOVAN, I. (1979) - <i>Teoria educației fizice școlare</i> - București. ȚIFREA, C., (2002) - <i>Teoria și metodică atletismului</i> - Editura Doreco, București. UNGUREANU, A. (2013) - <i>Predarea unităților de învățare prin jocuri de mișcare</i> – Ediția a II a Revăzută și adăugită - Editura ProUniversitaria Craiova. UNGUREANU A., (2010) - <i>Metodică educației fizice în învățământul preșcolar și primar</i> - Editura Universitaria Craiova. UNGUREANU A. (2009) - <i>Metodică educației fizice și sportului</i> - Editura Universitaria, Craiova. 		

23. UNGUREANU A. (2009) - *Predarea lecției de educație fizică prin jocuri de mișcare* – Editura Universitaria Craiova.
 24. UNGUREANU, A. Ionescu, I., Lupu-bangă, J., colaborator Cătăneanu S. (2008) – *Ghid de practică pedagogică*, Editura Universitaria Craiova.

8.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
1. Particularitățile metodice ale lecției de educație fizică în învățământul liceal și metodologia acționării.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate teoretico-metodică. 	2 ore
2. Prevederile Programei de Educație Fizică și Sport și Sistemul Național de Evaluare în învățământul liceal, postliceal și universitar.	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate teoretico-metodică. 	2 ore
<p>3. Conținutul și metodologia întocmirii planificării anuale, a planului calendaristic, a proiectării unității de învățare și a planului de lecție.</p> <p>5. Metodica predării principalelor probe și ramuri de sport în lecția de educație fizică, în activitățile opționale și tehnologia acționării pentru dezvoltarea calităților motrice combinate în învățământul liceal, postliceal și universitar.</p> <p>5. Metodica predării jocurilor sportive în învățământul liceal, postliceal și universitar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate teoretico-metodică. • Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică. • Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică. 	2 ore 2 ore 2 ore
<p>6. Specificul practicării exercițiilor fizice de către elevii și studenții cu dizabilități.</p> <p>7. Particularitățile metodice ale lecției de educație fizică în învățământul liceal și metodologia acționării.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică. • Activitate practică pe grupa de colegi pe bazele sportive ale facultății + activitate teoretico-metodică. 	2 ore 2 ore

Bibliografie

1. ARDELEANU, T., (1978) - *Predarea atletismului în lecțiile de educație fizică școlară* - IEFS, București.
2. BARBU D. (2008) – *Tehnica jocului de fotbal - Aspecte prioritare* – Editura Universitaria Craiova.
3. CÂRSTEA, Gh. (1997) - *Educația fizică-teorie și bazele metodicii* - București.
4. CÂRSTEA, Gh. (2000) - *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, București.
5. CÂRSTEA, Gh. (2000) - *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, București.
6. CĂTĂNEANU M., S., UNGUREANU A. (2011) – *Educația fizică și sportivă școlară – Teoria și metodică predării* - Editura Universitaria Craiova.
7. CĂTĂNEANU S. M., (2003) - *Educația fizică în învățământul primar – Teorie și metodică - Ediția a II a, Revizuită și adăugită* - Editura SITECH, Craiova.
8. COLIBABA-EVULEȚ D. (1998), Bota, I. - *Jocuri sportive - Teorie și metodică* - Ed. Aldin, București.
9. DĂIAN G. (2010) – *Volei – activitate curriculară* – Editura Arves, Craiova.
10. DRAGNEA, A. C-tin. și colab, (2006) - *Educație fizică și sport – teorie și didactică* - Editura FEST, București.
11. DRAGOMIR, M., Albină, A., (2006) - *Atletism în școală* - Ed. Universitaria, Craiova.
12. GHERMĂNESCU I. K., V. Gogâltan, E. Jianu, I. Negulescu (1983) - *Teoria și metodică handbalului* - Editura Didactică și Pedagogică, București.
13. GHEȚU R. (2009) - *Baschet – teorie și metodică*, Editura Universitaria, Craiova.
14. MITRA, Gh., Mogoș, Al. (1980) - *Metodică educației fizice școlare* - București.
15. ORȚĂNESCU D., (2000) - *Gimnastica în școală*, Editura SCORILLO, Craiova.
16. RAȚĂ G., Ghe. Rață (2008) – *Educația fizică și metodică predării ei* – Editura PIM, Iași.
17. RAȚĂ Gloria (2008) – *Didactica educației fizice și sportului* – Editura PIM, Iași
18. ȘICLOVAN, I. (1979) - *Teoria educației fizice școlare* - București.
19. ȚIFREA, C., (2002) - *Teoria și metodică atletismului* - Editura Doreco, București.
20. UNGUREANU, A. (2013) - *Predarea unităților de învățare prin jocuri de mișcare* – Editura ProUniversitaria Craiova.
21. UNGUREANU A., (2010) - *Metodică educației fizice în învățământul preșcolar și primar* - Editura Universitaria Craiova.

22. UNGUREANU, A. (2009) - *Metodica educației fizice și sportului* - Editura Universitaria, Craiova.
 23. UNGUREANU, A. (2009) - *Predarea lecției de educație fizică prin jocuri de mișcare* – Editura Universitaria Craiova.
 24. UNGUREANU, A., Ionescu, I., Lupu-bangă, J., colaborator Cătăneanu S. (2008)– *Ghid de practică pedagogică*, Editura Universitaria Craiova.

*NOTE:

I.Seminariile se vor desfășura pe bază de eseuri, studii de caz, intervenții directe, debateri, lucru în grup etc, activități care vor în considerare la evaluarea finală.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului

Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de pregătire psiho-pedagogică

11. Evaluare:

Metode de evaluare:

- **pentru activitățile de seminar:** analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de predare pe grupa sa de colegi din grupă + participarea la elaborarea și aplicarea documentelor de planificare
- **pentru activitățile de curs** - examen scris: calitatea și coerența tratării subiectelor teoretice abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect metodică (20%)

Evaluare finală

Prezența

1	0
---	---

 % Activitate seminar

1	0
---	---

 % Activitate laborator

--	--

 %

Evaluări periodice

1	0
---	---

 % Tema de casa

1	0
---	---

 % Proiect

1	0
---	---

 %

Evaluare finală ¹⁾

5	0
---	---

 % [Repartizate: scris

5	0
---	---

 % oral

--	--

 %]

Cerințe minime (pentru nota 5)

Achiziționarea cel puțin a competențelor specifice obiectivelor: C2, C4, CT2.

Portofoliul metodic cuprinzând planurile de lecție elaborate pentru fiecare seminar și sisteme de acționare pentru unitățile de învățare cerute.

Cerințe maxime (pentru nota 10)

Stăpânirea, în totalitate, a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării

Semnătura Directorului Departamentului