

ACTIVITATEA DE CERCETARE 2008-2012  
- ANALIZA SWOT -

<p><b>PUNCTE FORTE, TARI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poziția de instituție coordonatoare academică a DPPD în conceperea, organizarea, îndrumarea cercetării psihopedagogice a cadrelor didactice din județele afiliate, prin colaborare cu Casele Corpului Didactic, cu unitățile de învățământ.</li><li>• Poziția sa de instituție specializată care formează inițial și continuu, explicit studenții-viitori profesori, atât la nivelurile I și II, cât și a cadrelor înscrise la gradul didactic I și pentru a realiza cercetări didactice și educaționale.</li><li>• Existența unui colectiv de cadre didactice proprii, cu variată experiență științifică, antrenate și coordonate în activitatea efectivă de concepere, realizare și valorificare de cercetări educaționale, individuale sau în grup (participarea la diverse proiecte, pregătirea și apoi susținerea tezelor de doctorat, publicarea a numeroase materiale rezultate). Colectivul a dovedit competențe de cercetare specifică și la nivel național, prin publicarea a numeroase cărți, studii în edituri acreditate CNCSIS sau în reviste recunoscute.</li><li>• Afirmarea și conștientizarea nevoii calității cercetării în profil, ca bază pentru reconceperea obiectivelor generale și specifice, a strategiei de realizare, pentru ameliorarea activității colectivului în problemă, valorificând și motivația tinerelor cadre pentru afirmare profesională prin cercetare.</li><li>• Conturarea explicită a unei strategii de dezvoltare a cercetării psihopedagogice, cu obiective generale și specifice, cu acțiuni-programe, pe termen mediu și lung.</li><li>• Orientarea către abordarea cu prioritate a unor teme de cercetare de mare impact pentru formarea inițială și dezvoltarea profesională a profesorilor, pentru rezolvarea unor probleme de fond ale practicii educaționale și în acord cu câștigurile actuale potrivit ale cercetării pedagogice internaționale.</li><li>• Valorificarea cercetărilor individuale și de grup în cărți și studii numeroase apărute în edituri naționale, acreditate CNCSIS</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Întârzierea în organizarea, acreditarea, asigurarea funcționalității explicite a centrelor de cercetare tematică ale DPPD.</li><li>• Nerezolvarea eficientă, în timp util, a îndeplinirii tuturor criteriilor CNCSIS de acreditare a revistei de profil a DPPD (colaborarea externă), pentru avansarea sa de la categoria C la categoria B.</li><li>• Infrastructura nesatisfăcătoare necesară desfășurării adecvate a cercetării specifice DPPD (laboratoare de cercetare, bază de documentare, sistem informatic profilat tematic, structurat și continuu actualizat), ca și limitarea activității departamentului de cercetare al universității prioritar la aspectele</li></ul>

<p><b>PUNCTE SLABE, CRITICE</b></p>	<p>administrative nestimulative, obligă cadrele să recurgă la soluții individuale (mai ales prin Internet) sau de grup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu s-a găsit o soluție, la nivelul managementului instituțional, pentru un sistem de stimulare și recompensare a cadrelor care obțin performanțe în cercetare, la nivelul salarizării sau al recunoașterii și susținerii rezultatelor obținute sau al constituirii unui capitol distinct în bugetul instituției pentru aceasta (în afara obținerii satisfacțiilor individuale, a creditării pentru promovare, a susținerii doctoratului sau a confirmării competențelor prin publicarea materialelor). Nu sunt stimulative doar întocmirea de statistici, rapoarte, completarea dosarelor de promovare.</li> <li>• Relativa colaborare sau schimb de experiență cu celelalte DPPD-uri sau cu catedrele de specialitate din Facultățile de Psihologie și Științe ale Educației. Dar și inegală participare (motivată mai ales extrinsec) la diferite manifestări științifice tematice naționale, internaționale, cauzată și de inexistența unui buget afectat susținerii cercetării (în structura bugetului DPPD).</li> </ul>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesul, solicitările personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru valorificarea experiențelor educaționale, prin conceperea și organizarea de cercetări ameliorative în școli, din motive profesionale și organizaționale, cu atragerea cursanților de la programele postuniversitare sau de la cele pentru obținerea gradelor didactice (I, mai ales).</li> <li>• Reconsiderarea activității de cercetare a DPPD, cu ocazia întocmirii dosarului de acreditare de către ARACIS, dar și reconsiderarea colaborării cu facultățile care oferă studenți-viitori profesori, cu cadrele lor didactice care au nevoie de actualizarea pregătirii lor pedagogice și metodice, pentru teme comune experimentale și pentru utilizarea infrastructurii lor de cercetare</li> <li>• Contextul european favorabil prin promovarea activităților cerute de <i>Societatea cunoașterii</i>, de nevoia creării <i>Spațiului european al cercetării</i>, de reconsiderare a <i>formării personalului didactic</i> pentru aceste noi obiective, încât să se contureze o nouă politică, management în temă. Din acest motiv, trebuie abordată cu exigență problema actualității temelor (renunțarea la teme minore și/sau depășite, orientarea către teme de vârf, relevante, care să impulsioneze schimbări în domeniu), a eficienței metodologice (prioritar calitative, complexe) și a stimulării unor aspirații la nivel de excelență, diseminate apoi în școli.</li> <li>• Existența unor standarde CNCSIS de evaluare a calității cercetării universitare, cât și a criteriilor de evaluare ARACIS, care să determine reconcepterea acestei activități a DPPD.</li> <li>• Reconcepterea preocupărilor de dezvoltare a bibliotecii proprii, mai ales că și procurarea mereu actualizată a cărților, a revistelor, a altor produse informatice (interne, externe) este tot mai slab susținută financiar, logistic.</li> </ul>

<p><b>CONSTRÂNGERI, AMENINȚARI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disproporția între mărimea colectivului de cadre al DPPD și complexele sale roluri.</li> <li>• Deși specificul domeniului oferă șanse pentru afirmarea DPPD și ca adevărată unitate de cercetare, totuși diversitatea specializărilor deservite, organizarea în formații mari de lucru cu studenții în detrimentul standardelor de aplicare a cercetării, distanțele între locații sau chiar lipsa acestora diminuează semnificativ puterea de angajare efectivă și de calitate a cadrelor în cercetarea așteptată.</li> <li>• Insatisfacțiile acumulate progresiv în acest context, slab stimulat, noile acumulări individuale în statutul profesional și științific pot determina cadrele tinere să nu-și întărească motivația intrinsecă pentru cercetare și să se reducă performanțele.</li> <li>• Numeroase alte evoluții sociale (reformarea planurilor de învățământ, existența unei infrastructuri depășite a unităților de învățământ, scăderea puterii de procurare a surselor de documentare ș.a.) influențează negativ orientarea absolvenților DPPD către pregătirea și exercitarea profesiei didactice, manifestarea interesului pentru cercetarea specifică. Ele afectează astfel calitatea activității DPPD în temă, fac inoportune anumite proiecte de cercetare, întârzie sau limitează diseminarea rezultatelor în practica educațională.</li> </ul>
--	--

## STRATEGIA DE CERCETARE A DPPD –UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA PENTRU 20012-2016

<b>CUPRINS</b>
<b>I. Introducere</b>
<b>II. Principii fundamentale ale cercetării-inovării la nivelul DPPD</b>
<b>III. Priorități și obiective strategice ale cercetării DPPD</b>
<b>IV. Obiective specifice ale cercetării</b>
<b>1 Obiective specifice privind resursele umane</b> <b>2 Obiective specifice privind infrastructura de cercetare</b> <b>3 Obiective specifice privind colaborarea științifică în regim de parteneriat</b> <b>4 Obiective specifice privind managementul proiectelor de cercetare</b>
<b>V. Acțiuni pentru atingerea obiectivelor strategice</b>

<b>I. INTRODUCERE</b>
-----------------------

Această strategie oferă un cadru general prin care DPPD – Universitatea din Craiova își propune îndeplinirea misiunii și a obiectivelor privind cercetarea științifică.

Strategia urmărește creșterea prestigiului universității, dezvoltarea DPPD – Universitatea din Craiova ca o entitate cu vizibilitate națională pe planul cercetării competitive, atragerea, formarea și păstrarea resurselor umane de înaltă calitate, competență și responsabilitate.

DPPD va crea o cultură pozitivă pentru inițiative și acțiuni ce conduc la promovarea valorilor, calității și eficienței în cercetarea științifică.

Strategia concepută oferă cadrul general de afirmare, dezvoltare și consolidare a misiunii lui în zonă și la nivel național, aprofundează o cultură pozitivă pentru afirmarea de inițiative și acțiuni privind reconsiderarea calitativă a formării studenților pentru viitoarea carieră didactică, dezvoltarea profesională a corpului său didactic, influențarea perfecționării cadrelor didactice și a managerilor din unitățile de învățământ, promovarea unor rezultate ale cercetării de excelență în domeniile specifice.

Activitățile de cercetare vizează organizarea proiectelor de grup mono- sau interdisciplinare, ca cercetări fundamentale sau aplicative, ca cercetări la solicitarea colaboratorilor externi pe teme educaționale prioritare în școli.

Fiecare cadru didactic al DPPD, are datoria de a desfășura individual sau colectiv o activitate de cercetare științifică, de a procura și valorifica maximal resursele de documentare naționale, dar mai ales pe cele oferite extern (comenzi de carte străină, explorarea intensivă a Internet-ului, schimburi de informații la nivel instituțional sau particular), cu respectarea normelor deontologice specifice. Rezultatele obținute trebuie valorificate și diseminate: prin studii și volume în reviste și edituri recunoscute CNCSIS, prin elaborarea de materiale și instrumente didactice pentru studenți, prin comunicări, intervenții, participări la sesiuni, dezbateri, conferințe, mese rotunde, prin consultații acordate cadrelor didactice sau instituțiilor școlare.

## **II. PRINCIPII FUNDAMENTALE ALE CERCETĂRII-INOVĂRII LA NIVELUL DPPD:**

1. Performanță și eficiență în formarea studenților pentru viitoarea carieră didactică;
2. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, promovarea unor rezultate ale cercetării de excelență în domeniile specifice;
3. Vizibilitate, transparență instituțională, managerială și decizională;
4. Acces public la informațiile privind programele, proiectele și rezultatele activității de cercetare.

## **II. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE STRATEGICE ALE CERCETĂRII DPPD:**

Strategia de cercetare vizează pregătirea condițiilor pentru realizarea obiectivelor pe termen mediu și lung. Obiectivele strategice se bazează pe resursele existente, dar și pe soluțiile de dezvoltare a acestora, pe atragerea de noi resurse (umane, organizatorice, didactice, financiare) și se concretizează în următoarele direcții ale cercetării științifice:

1. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice;

2. Creșterea calității serviciilor educaționale și a produselor științifice în vederea îmbunătățirii competitivității ofertei DPPD la nivel local, regional, național și internațional;
3. Dezvoltarea de parteneriate/proiecte de cercetare-inovare/dezvoltare profesională cu actorii sociali/economici relevanți pentru domeniul de activitate al DPPD, în vederea creșterii performanțelor de cercetare științifică;
4. Valorificarea optimă a rezultatelor provenite din cercetare și creație, cu scopul de a crește prestigiul și vizibilitatea DPPD - Universitatea din Craiova.

### **III. OBIECTIVE SPECIFICE ALE CERCETĂRII:**

#### **1. Obiective specifice privind resursele umane**

- Creșterea gradului de implicare în rețele/proiecte de cercetare locale, regionale, naționale și internaționale care să ducă la dezvoltarea competențelor de cercetare ale membrilor DPPD
- Identificarea domeniilor/temelor de cercetare care să determine optimizarea activităților educaționale și de cercetare specifice DPPD
- Inovarea practicilor profesionale/activităților curente de predare/învățare evaluare și a serviciilor oferite de membrii DPPD

#### **2. Obiective specifice privind infrastructura de cercetare**

- Asigurarea unei baze de documentare cât mai vaste, în special prin plata taxelor de acces la bazele de date și bibliotecile on-line recunoscute pentru calitatea materialelor deținute
- Creșterea numărului de proiecte tematice pentru îmbunătățirea calității infrastructurii de cercetare
- Crearea condițiilor pentru îmbunătățirea calității revistei științifice specifice DPPD - *Anale. Seria Psihologie-Pedagogie* și sprijinirea publicării lucrărilor în edituri internaționale

#### **3. Obiective specifice privind colaborarea științifică în regim de parteneriat**

- Creșterea numărului beneficiarilor serviciilor DPPD implicați în activitatea de cercetare (studenți, angajatori, comunitatea etc.)
- Identificarea și dezvoltarea ideilor inovatoare care sprijină dezvoltarea durabilă
- Crearea de parteneriate instituționale strategice în vederea realizării de cercetări relevante pentru mediul profesional/social și economic

#### **4. Obiective specifice privind managementul proiectelor de cercetare**

- Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure o evidență clară a rezultatelor cercetărilor realizate prin proiecte, granturi, contracte

- Asigurarea creșterii vizibilității potențialului de cercetare a DPPD la nivel local, regional, național și internațional;
- Identificarea tendințelor din cercetarea mondială și a oportunităților de participare la programe internaționale de cercetare

#### IV. ACȚIUNI STRATEGICE:

DPPD își propune să desfășoare o serie de acțiuni care să sprijine atingerea obiectivelor propuse pentru fiecare dintre cele patru direcții de bază ale strategiei:

##### 1. Resurse umane

- Stabilirea principalelor direcții de cercetare ale DPPD și încurajarea cadrelor didactice de a participa la realizarea contractelor de cercetare științifică
- Întocmirea unei agende a cercetării pe termen mediu și lung care să îi sprijine pe fiecare dintre membrii DPPD în elaborarea planului individual de cercetare și dezvoltare profesională; aspectele avute în vedere din acest punct de vedere sunt: previzionarea temelor de cercetare prioritare pentru DPPD în care se va implica, intențiile de participare în diferite echipe de participare inter-disciplinare, posibil de constituit prin contracte, granturi, programe
- Stabilirea unor criterii clare de evaluare a performanțelor personalului didactic, criterii care să se centreze pe realizarea unui echilibru între activitățile de cercetare și cele de predare
- Creșterea numărului de publicații și a nivelului calitativ, în reviste de specialitate recunoscute prin cota ISI sau indexare în baze de date internaționale

##### 2. Infrastructură

- Reconceperea, organizarea și consolidarea bazei de documentare prin dotarea cu noi titluri, procurarea de noi materiale apărute on-line, organizarea bibliotecii proprii de profil și cu statut independent
- Conceperea chiar de proiecte tematice pentru îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, a asigurării funcționalității ei, chiar și prin colaborare cu școlile de aplicație, studenții, cadrele didactice mentori
- Aprofundarea și diversificarea preocupărilor, a condițiilor pentru îmbunătățirea calității revistei științifice *Anale. Seria Psihologie-Pedagogie*, sau realizarea de schimburi documentare interne și externe

##### 3. Colaborare în parteneriat

- Identificarea oportunităților de realizare a parteneriatelor/proiectelor de cercetare
- Sprijinirea inițiativelor și a produselor cercetării care vin în direcția perfecționării/inovării serviciilor educaționale către beneficiarii DPPD (studenți, comunitate, angajatori etc.)

- Susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților înscriși la DPPD la cercurile și sesiunile de comunicări științifice specifice, la congrese, conferințe și simpozioane internaționale;
- Atragerea în calitate de colaboratori la realizarea proiectelor de cercetare și a altor specialiști de înaltă competență din domeniu;
- Cooptarea în colectivele de redacție a revistelor a unor personalități științifice reprezentative pe plan național și internațional;

#### **4. Managementul proiectelor de cercetare**

- Identificarea preocupărilor de strictă actualitate internațională și conceperea, realizarea de proiecte privind adaptarea sau dezvoltarea lor, prin cooperare cu alți promotori interesați, pe direcțiile de cercetare specifice DPPD
- Construirea unei baze de date integrată cu toate contractele, granturile și proiectele de cercetare derulate la nivelul DPPD – Universitatea din Craiova
- Identificarea oportunităților de prezentare a proiectelor de cercetare/rezultatelor cercetării (publicații științifice relevante, manifestări științifice de prestigiu etc.) care să asigure creșterea vizibilității potențialului și a rezultatelor cercetării științifice a personalului de cercetare din DPPD la nivel local, naționale și internaționale

Director DPPD,

