

S U M A R

ABORDĂRI TEORETICE – REEVALUĂRI ȘI DESCHIDERI

CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU Structuri curriculare integrate – fundamentări teoretice și demersuri aplicative	9
ROMULUS CRĂCIUNESCU Cunoașterea și evaluarea intro-extraversiunii ca tipologie a personalității și variabilă psihologică	25
GABRIELA GRIGOROIU Politici educaționale: o nouă conceptualizare a formării inițiale a personalului didactic.....	36
VALI ILIE Caracterul prospectiv și novator al educației	46
IRINA MACIUC, ANCA PRICINĂ Elemente de reflecție în sociologia curriculum-ului	54
CORNELIU NOVAC Constructivismul psihic – evidență existențială și paradigmă explicativă a procesului devenirii personalității.....	64

PRACTICA EDUCAȚIONALĂ - REEVALUĂRI ȘI DESCHIDERI

CLAUDIU MARIAN BUNĂIAȘU Reformarea curriculum-ului din perspectiva organizării modular- interdisciplinare – un demers instrucțional posibil	72
ECATERINA FRĂSINEANU Activitatea de învățare independentă, individuală – fundament pentru instruirea prin cooperare și colaborare în grup	90
GABRIELA GRIGOROIU On doing research on self-as-learning teacher	105

IRINA MACIUC	
Capacitatea de a reflecta asupra practicii – șansa dezvoltării profesionale	116
FLORENTIN REMUS MOGONEA	
Învățarea activă și interactivă – premisă necesară a unui învățământ (post)modern	125
FLORENTINA MOGONEA	
Autoevaluarea didactică – premisă esențială a creșterii eficienței actului evaluativ.....	136
MIHAELA AURELIA ȘTEFAN	
Paradigma contemporană a educației pentru valori morale	148

LABORATOR DE CERCETARE

IOAN ANDRONIC, ANA-MARIA ANDRONIC	
Criză sau nonconformism în pubertate	155
VALI ILIE	
Constructivismul – o provocare în domeniul învățământului	164
ELENA JOIȚA	
Un model de instruire constructivistă – determinare, specific, instrumente, eficiență	173
FLORENTINA MOGONEA	
Harta cognitivă - instrument de lucru în învățarea de tip constructivist.....	193
FLORENTIN REMUS MOGONEA	
Dificultăți în abordarea învățării după modelele cognitive constructiviste	206
CORNELIU NOVAC	
Particularitățile procesării perceptiv-semantice în construcția stilului cognitiv la vârsta preadolescenței-studiu psihodiagnostic comparativ.....	221
MIHAELA ȘTEFAN	
Dezvoltarea competenței de instruire autonomă la studenți – consecință educațională a constructivismului	243

ÎN ACTUALITATE - INSTRUIREA ASISTATĂ DE CALCULATOR

CRISTEA BOBOILĂ	
Învățarea colaborativă asistată de TIC-uri	254
CRISTEA BOBOILĂ	
Educația la distanță prin Internet	267
ECATERINA FRĂSINEANU	
Învățarea cu ajutorul Internetului	278
<hr/>	
ÎN ATENȚIA COLABORATORILOR.....	288
TEMATICI ORIENTATIVE.....	289